

Rabconek



Časopis žiakov rabčianskej školy Školský rok 2011/12 Číslo 3 Ročník 11

Titul Vicemajster Slovenska získal náš žiak Rastó Bublák

O svoje pocity z Majstrovstiev Slovenska, kde získal 2. miesto v behu na 60 m, sa s nami podelil Rastó Bublák z 9. A triedy.

• S atletikou som začínal už ako mladší žiak, ale už druhý rok sa mám kde pripravovať, pretože pán riaditeľ školy v Rabči vybudoval špičkový atletický areál, kde som sa mohol pripravovať na súťaže.

K atletike ma priviedol hlavne môj brat Tomáš, ktorý bol minulý rok Majstrom Slovenska v behu na 60 m a momentálne trénuje v Slovenskom olympijskom výbere.

Moja príprava začala v zimnom období, kde som sa najviac zameral na posilňovanie lýtok a stehien a na celkovú výbušnosť. Na jar som už len doladoval techniku behu.

Išiel som na súťaž s vedomím, že s každým štartom si vylepším svoj osobný rekord, čo sa mi aj podarilo. Na súperov som sa vôbec neústredoval, aj keď bola silná konkurencia.



Moje prvé úspešné výsledky sú z okresného a krajského kola, kde som sa umiestnil na 1. mieste v behu na 60 m s časom 7,48 s. a na 1. mieste v skoku do výšky s výkonom 174 cm, a tým som sa prebojoval na Majstrovstvá Slovenska základných škôl, ktoré sa konali 13. júna 2012 v Nitre.

Všetky získané ceny si veľmi vážim, ale najviac 2. miesto na Majstrovstvách Slovenska, kde som si vylepšil aj svoj osobný rekord v behu na 60 m a zabehol som túto disciplínu s časom 7,14 s.

Sezóna s atletikou pre mňa skončila a od 11. júla 2012 mi začína letná futbalová príprava v klube Dukla Banská Bystrica, kde sa chcem v plnej miere venovať len a len futbalu, keďže 5. augusta sa začína nová sezóna. **Rastó Bublák, 9. A**

Recitačné nadanie tretiačky zaujalo aj v krajských kolách

Ninka Jatyelová je žiačkou 3. B triedy a o jej úspechoch v okresných a krajských kolách recitačných súťaží, kde jej len o vlások unikol postup do celoslovenského kola, sme písali už v minulom čísle časopisu.

2. Tri recitačné súťaže za jeden školský rok, nie je náročné zapamätať si tri rôzne texty? Ako dlho sa učíš a pripravuješ na tieto súťaže?

Ako sama prezradila, už od malička mala rada rozprávky. Zaiste i fantastický svet rozprávok ju pritiahol k ich recitácii, nakoľko ich treba precítiť, vnútorne sa s nimi stotožniť, inými slovami „prežiť“ ich. Interview s Ninkou nám ale prezradí viac.

1. Recituješ už od druhého ročníka, čo je výborný vek k ďalšiemu rozvíjaniu tvojich recitačných schopností. Ako si sa dostala k recitácii?

K recitácii ma priviedla moja triedna učiteľka Adriana Škrková. Dáva mi veľa príležitostí zúčastňovať sa recitačných súťaží, na ktorých získavam skúsenosti. Určite mi pomohlo aj to, že som členkou divadelného súboru Faust a margařetky, vďaka čomu sa učim vystupovať pred verejnosťou a zvládať trému.



Keďže texty si vyberáme vždy zaujímavé (Povešť o Šásove), humorné (Myši hore nohami) a blízke môjmu svetu (O psíkovi Zahrajovi), nemám problém zapamätať si príbehy. Vždy mám dost času, aby som sa ich zvládla naučiť na daný dátum. Približne mesiac i viac. Učím sa rada a moje prvé úspechy mi dodali ďalšiu chuť do učenia.

3. Aký bol tvoj prvý pocit, keď si získala 2. miesto v krajskom kole?

Keď som získala 2. miesto v krajskom kole re-

citačnej súťaže Šalian-sky Matko, bola som veľmi šťastná. V druhom ročníku sa mi na súťažiach nepodarilo získať žiadnu cenu, tak o to viac som sa teraz tešila. Konečne prišiel úspech, ktorý mi dal veľa chuti do ďalšej práce, aj keď prvenstvo mi uniklo o vlások.

5. Vieme o tebe, že okrem recitácie máš rada aj divadlo, si členkou det-ského divadelného súboru, rada spievaš a zúčastňuješ sa aj speváckych súťaží, hráš na akordeóne. Čím

by si chcela byť, čomu by si sa chcela venovať v budúcnosti?

Páčila by sa mi práca učiteľky v materskej škole. Detičkám by som zahrala, zaspievala a aj zarecitovala. Naučila by som ich to, čo som sa ja naučila v škole. Rada aj maľujem, tak možno budem módnou návrhárou. Rada aj plávam, tak by som chcela byť aj plavkyňou. Alebo herečkou? Nevieť. Páči sa mi toho veľa!

Ninka Jatyelová, Nikolettka Pitáková, 3. B

OČKO, MAMA A JA SME ŠTASTNÁ RODINA

**M
A
OTCOV
I
DEŇ
EK
T
Í**

Takto je rodina
prepletená navzájom
počas celého roka
a nielen tri dni v roku,
keď si pripomíname
Deň matiek,
Deň otcov
či Deň detí.

Na DEŇ OTCOV si žiaci 3. C triedy na hodine slovenského jazyka pripravili zaujímavý program – krátke a výstížné charakteristiky svojho otca:

Sára Bjalončíková: „Môj otec sa volá Miroslav. Má tridsaťdva rokov. Pracuje v Českej republike. Stavia domy, obchody a bytovky. Vie murovať, malovať, obkladať. Odchádza vždy na dva týždne. Keď je doma, tak sa venuje nám – rodine. Rád sa zahrá aj na počítači.“

Natália Vnecňáková: „Môj ocko sa volá Lubomír. Mám ho veľmi rada. Je najlepší na celom svete. Pracuje v nemeckej firme. Je auto-mechanik. Kúpi mi všetko, čo len chcem. Má ma veľmi rád. Má hnedé oči ako ja. Má rád psy ako ja. Spolu pozeráme autá na internete. Má rád motorky a všetky autá.“

Už sa teším, keď príde z práce. Zase niekde pôjeme.

Má ma veľmi rád.



Domínika Brišáková, 3. B

Deň matiek

Ďakujeme našim mamám,
lásku im za to dávam.
Srdce nám láskou prekvitá,
a kyticou mamu privítam.
Otecko Ťa ružou prekvapí,
a lásku perami vyzná ti.

Viktória Bieláková, 3. B

Mame

Keď žiaril v kalendári Deň matiek,
všetci sme chystali pre mamku darček.
Mama mi dala dar života,
v jej očiach vždy žiari dobrota.
Občas mi povie: „Ty nezbednica!“
Častejšie ma však pohladí po lícach.
Ona to nikdy zle nemyslí,
má s nami vždy dobré úmysly.
Niekedy mám toho dosť,
(aj zlost)
ale mama myslí na moju budúcnosť.

Silvia Stopiaková, 3. B



Opekačka s rodinou, Nikolettka Pitáková, 3. B

Karinka Odumorková: „Môj otec je strednej postavy. Má 33 rokov. Vlasy má hnedé, oči hnedosivé. Jeho zamestnanie je murárečina,

pracuje v Českej republike. Otec je živiteľ našej rodiny. Na jeho príchod z práce domov sa naňho všetci tešíme. Väčšinou prichádza domov

v noci. Môj otec sa rád pečne oblieka, a aj veľmi pekne vždy vonia. Keď nie je zaneprázdnený, trávi s nami svoj voľný čas. Je veľmi dobrý.“

ako ma veľmi ľúbi, lebo ja ho ľúbim najviac na svete.“

NÁŠ (NE)OBJEKTÍVNY POHLAD NA NÁŠ NAJVÄČŠÍ POKLAD - MAMU:

Mama je len jedna,
dala nám kúsok DNA.
Jej kuchyňa je aj biedna
a občas je vedľa ako tá jedľa.
Nevie, čo je to sranda.
A čo hovorí na moje tričko? Handra.
Každý večer máme hádku,
nemôžem von ani na chvíľu krátku.
Musím sedieť doma!
(na zadku)
Ako nájdem kamarát(-a, -átku)?
Počítač – záchrana?
Letím meniť status,
hudba hučí.
Mamičku bolia uši
a smútok dusí
jej veľké srdce.

MOJA
SOM SPOKOJNÁ
VYBERÁM, NEPRIBERIEM
MÁ VELA PRÁCE
ANI MY
MOŽNO AJ
VŠETKO PRE MOJE DOBRO
MÁ STRACH
NIČ SA MI NESTANE
ASPOŇ SI UPRAČEM
VEĎ ICH MÁM DOSŤ
VELMI MI TO NEPOMÔŽE
ZAJTRA V ŠKOLE
HLUKU MÁŠ DOSŤ AJ INDE
HUDBA OTRIASA DOM
VIEŠ, ŽE ŤA LÚBIM
NADOVŠETKO

Adriána Škrková 8. A, Martina Žofajová 8. B, Marcela Bušková 8. A



Angelika Turacová, 3. B

Kto tam chce byť, musel sa biť

Nie, nebojte sa, nejdeme vás strašiť, nedošlo k žiadnym školským bitkám, netiekla ani krv, len mlieko, veľa litrov mlieka plným prúdom v školskej jedálni pre našich malých školáčikov z I. stupňa.

V stredu 23. mája 2012 bola totiž zorganizova-

ná školská akcia s názvom „Mliečny deň“. Pripomenuli sme si tak Svetový deň mlieka, ktorý každoročne pripadá na tretí májový utorok. Tento deň je venovaný mlieku ako jednej z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek potravy. Zároveň je tento deň aj dobrou príležitosťou vyzdvihnúť mlieko nielen ako zdraviu prospešné, ale tiež

ako každodennú súčasť života v záujme udržania aj upevnenia zdravia človeka.

Na I. stupni bol tento deň tematicky zameraný na poukázanie dôležitosti a významu mlieka a mliečnych výrobkov vo výžive detí, čo je nevyhnutné hlavne v dnešnej dobe plnej rýchlych a nezdravých jedál. V školskej je-

DETSKÁ OLYMPIÁDA

Deň detí sme naplno oslávili aj v našej škole športovou akciou – **Detskou olympiádou**. Nakoľko nám počasie neprialo ani 1. júna, ani počas ďalších týždňov, olympiáda sa uskutočnila až 27. júna, ale o to viac sme sa na ňu tešili a lepšie sa pripravili.

Do školy sme prišli v športovom oblečení a plní očakávania. Bola super nálada. O deviatej hodine sme prešli na školské ihrisko. Čakal nás tam už pán riaditeľ, ktorý nám na začiatok poprial veľa šťastia v športovom súťažení a nezabudol pripomenúť, že nie je dôležité vyhrať, ale zúčastniť sa! Bolo nás naozaj veľa, niektorí sa pripravovali na súťaže-

nie, niektorí zase na povzbudzovanie.

Tak začala olympiáda. Súťažili sme v rôznych disciplínach, napr. skákanie do piesku, beh na 60 m, 300 m, hod kriketovou lopptičkou. Všetci sme behali a skákali ako o dušu. Dali sme do toho všetko, veď každý chcel vyhrať. Vyhrali však len tí najlepší a boli ocenení diplomom a slad-

kou odmenou. Ich mená si môžete pozrieť na webovej stránke našej školy: www.zsrabca.sk.

Ani sme sa nenazdali a bol koniec olympiády. Pán riaditeľ nám všetkým poďakoval za účasť, zablahoželal úspešným a my sme plní radosti, spokojnosti, niektorí aj unavení, odišli domov. Určite mnohí z nás ešte v ten deň doma precvičovali niektoré disciplíny, aby uspeli na olympiáde na budúci rok.

Ninka Jatyelová, 3. B

Všetky deti sažite každý rok najviac tešia na svoj sviatok – Deň detí.

Dospelí, zamysleli ste sa niekedy, čo by sme si v tento deň, ale aj počas nášho najkrajšieho obdobia života priali my?

- Ja by som si na MDD želala, aby mi naši kúpili nové značkové kopačky z pravej kože. Okrem toho by som chcela, aby moja rodina bola šťastná a zdravá, aby sa mi darilo v škole a bola som výborná v športe, pretože sa chcem dostať na športovú školu.

Diana, 14 rokov

- Na MDD myslí každý na materiálne veci. No ja by som si priala zdravie a šťastie mojich najbližších, a aby som vedela vynikajúco ovládať angličtinu a ešte nejaký ďalší cudzí jazyk.

Marcela, 14 rokov

- Chcela by som, aby sme išli na plaváreň alebo na opekačku. Dostali by sme nejakú čokoládu, niečo sladké. Hrali by sme sa vonku a tam súťažili celá rodina spolu.

Nikoletta, 9 rokov

Za vedomosťami a zážitkami pražskými „náučnými chodníčkami“

Nemáte cez prázdniny v pláne cestu do Prahy? Ak áno, môžete čerpať z dojmov, zážitkov našich žiakov. Tu máte inšpiráciu, čo všetko sa dá v Prahe vidieť.

V Prahe je krásne všetko. Videli sme kus veľkolepého mesta. Plavili sme sa loďou po Vltave a oči nám jasali krásnou panorámou okolia Prahy. Navštívili sme aj najväčšiu zoológickú záhradu v Prahe. Takúto ZOO veru u nás na Slovensku nikde nenájdete. Potom sme sa vybrali aj do botanickej záhrady. Veľmi nás to tam nebavilo. Celou prechádzkou záhrady sme počúvali hokej, zápas medzi Slovenskom a Kanadou. Po výhre nad Kanadou sa nám na kvety, stromy a rastliny pozeralo hneď s oveľa väčšou radosťou. Ďalej sme navštívili Vyšehrad, Mostecké veže, Vald-



V Múzeu voskových figurín

štejské záhrady, Pražské Jezuliatko a národný cintorín. Všetko to bolo prekrásne.

Boli sme aj v Múzeu voskových figurín. Hneď vo výklade nás privítal čarodajník Harry Potter. Ďalšie figuríny z vosku, ktoré sme videli, boli na-

príklad princezná Diana, Picasso, Matka Tereza a mnohé iné osobnosti. Niektoré z nich pôsobili veľmi živo.

Absolvovali sme tiež návštevu Karlovho mosta, čo bol tiež neuveriteľný pocit. Na moste boli obrovské sochy svätých,

mnoho obchodníkov a dokonca sme si mohli vypočuť aj jednu „hudobnú kapelu“.

Praha ako mesto pôsobí sama o sebe takou uvoľnenosťou, pohodou, radosťou a hlavne čarovnosťou. Na vlastné oči sme mali vidieť výmenu stráží práve vtedy, keď sme boli na Pražskom hrade.

Nasledovala návšteva Chrámu svätého Víta. Je to nádherný chrám s určitou starobyľou magicnosťou v sebe. Jeho stavba pôsobí veľmi zvláštne, no každého návštevníka určite očarí. Prechádzali sme sa aj Zlatou uličkou. Boli sme sa pozrieť na Staromestskom námestí, kde bolo veľa ľudí. Všetci čakali len na to, kedy odbije jedna ho-

dina poobede a spustí sa Pražský orloj. Na Václavskom námestí sme mohli vidieť veľkú sochu svätého Václava, ktorý sa tam nachádzal v spoločnosti ďalších českých patrónov. Za touto sochou stojí Národné múzeum v Prahe. Ocitli sme sa aj na vyhliadkovej veži Petřín, odkiaľ sme pozorovali celú Prahu.

Jednou z najväčších zaujímavostí bolo určite cestovanie metrom. Niektorí sme to skúsili po prvýkrát. Prešli sme si celou Prahou, videli sme mnoho kultúrnych pamiatok a odniesli sme si spomienky na Prahu uložené v našich myšliach. Bola to v našom živote zaiste veľká udalosť.

Dominika Skurčáková, Dagmar Kudjáčková, Juraj Slovík, Dávid Duda, Jozef Píták, 8. A

dálni pripravili naše pani kuchárky pre žiakov rôzne mliečne výrobky, jogurty, ochutené mliečne koktaily – banánový, jahodový, kakaový. Zo školskej jedálne všetci odchádzali s plnými bruškami a s veľkou chuťou na konzumáciu zdravej výživy, ku ktorej okrem ovocia a zeleniny patrí aj mlieko a mliečne výrobky.

Adriána Škrková, 8. A



Na zdravie!



Paľko Kovaliček, 7.A

MYSLÍME EKOLOGICKY

Cieľom výchovy a vzdelávania v základnej škole je aj viesť deti k ochrane životného prostredia.

Mesiac apríl bol u siedmakov aj tematicky zameraný na ekologickú výchovu a budovanie zodpovednosti.

Eko správa

Dňa 30. 5. 2012 sa v obci Rabča ekologická akcia s názvom Zelená streda. Tejto akcie sa nezúčastnili len deti z miestnej základnej a materskej školy, ale aj dlhodobo nezamestnaní ľudia z úradu práce. Čistili okolie rieky Polhoranka a okolie Solného potoka.

Po skončení akcie mnohí konštatovali, že naša obec je znečistená prevažne splaškami, chemikáliami, umelými hnojivami a odpadkami z ľudských sídel. Mali zlý pocit z toho, že veľa ľudí v súčasnosti netriedi odpad, ale napríklad pália plasty, pričom sa vtedy do ovzdušia uvoľňujú jedovaté a karcinogénne látky nebezpečné pre zdravie ľudí. Veľmi pomohlo, že poslanci obecného

ného prístupu k prírode. Na hodinách slovenského jazyka vyhľadávali poznatky o znečistení prírody, vodných tokov, o následkoch znečisťovania na internete, v encyklopédiách, odborných časopisoch, ktoré spracovali metódou Šiestich myšliacich klobú-

zastupiteľstva vyčlenili finančnú čiastku z daní na zakúpenie zberných nádob na triedenie odpadu, ktoré bývajú aj pravidelne vyprázdňované.

Pesimistický názor mali na čistotu životného prostredia v budúcnosti, pretože rodičia nevychovávali a nevedú svoje deti k starostlivosti a ohľaduplnosti k životnému prostrediu, preto pri tomto trende o niekoľko storočí môže naozaj na planéte Zem zaniknúť život. Naozaj vyzdvihli, že na Deň Zeme sa žiaci zapájajú do čistenia obce, lesov, riek, potokov, okolia, čo je síce minimum, ale aj tým sa jej predlži životnosť o pár rokov.

Táto dobre premyslená a veľmi užitočná akcia, bohužiaľ, v skutočnosti neprebehla, ale je zbožným želaním nás žiakov a všetkých ľudí, ktorí majú kladný vzťah k prírode. Ale pevne veríme, že ten-

kov (viď nižšie) do rôznych útvarov, básní, správ, listov, prvých úvah...

Niekoľko z nich vám ponúkame nielen na prečítanie, ale aj na zamyslenie sa nad vašim (ne)zodpovedným prístupom k životnému prostrediu:

to návrh nájde odzvu v jeho uskutočnenie v najbližšej budúcnosti, pretože už dnes je neskoro. A toto je slovo nás siedmakov k vám dospelým, zoberte ho do úvahy...

Patricia Kolčáková, 7.C

...TROŠKU TEÓRIE

Šesť myšliacich klobúkov je kreatívna metóda individuálneho alebo skupinového myslenia, ktorej autorom je Edward de Bono. Na rozdiel od bežných metód využívajúcich argumentáciu a diskusiu, je táto metóda založená na princípe paralelného myslenia. Na jednu vec sa pozerá akoby z rôznych uhlov pohľadu, čo charakterizujú jednotlivé farby klobúkov: biely, žltý, červený, čierny, zelený, modrý.

Viac Eliašová, V. a kol.: Na stope slovám, str. 78 – 79 alebo http://www2.statpedu.sk/buxus/docs/kurikularna_transformacia/publikacia.pdf

Environmetálna báseň

Triediť odpad, to sa oplatí, recyklovať papier a plasty. Farebné nádoby na každom kroku pomôžu životnému prostrediu. Separácia, recyklácia, druhotné využitie, odnesiem papier do zberu na ďalšie použitie. V našej škole recyklujeme, (ako o dušu) životné prostredie neznečisťujeme. Tým nám v škole dobrý príklad dávajú, bohužiaľ, niektorí rodičia to zanedbávajú. Ak o niekoľko storočí zanikne život na Zemi, zodpovední za to budeme my sami. Preto zoberme všetci tento problém vážne a dajme STOP znečisťovaniu prírody rázne, aby žiť tu za to stálo, veď byť človekom nie je málo.

Viktória Slovíková, 7.C

Životné prostredie

Všade sa tu nájde odpad, zbierať ho je dobrý nápad. Rýchlo, rýchlo zbierame, všade koše dávame. Dobré je ho recyklovať, až potom sa bicyklovať. Sklo, papier, plasty triedime, s prírodou spolupracujeme. Ľudia neustále znečisťujú, a plasty nezodpovedne spaľujú. Nech nezanimne život na našej planéte, veď predsa dlho na nej žiť chcete. Krajšia bola minulosť, ako bude naša budúcnosť. Všetci sa už tešíme na Deň Zeme, je to s prírodou naše krásne spojenie.

Martina Jagelková, Natália Masničáková, Dávid Briš, Kristián Kubasák, 7.C

...ako mohli byť takí bezcitní ľudia...

Aj v dnešnej hektickej dobe na nás masmédiá chrľia správy o krutosti a bezcitnosti ľudí, detí. Ublížujú si navzájom, týrajú zvieratá a deti... Je to smutné a je to na zamyslenie sa... Inakšie to nebolo ani v minulosti. Napríklad najstrašnejší dôkaz fašistických zverstiev – koncentračný tábor Osvienčim, ktorý mali možnosť pozrieť si v máji žiaci 9. ročníka v rámci dejepisnej exkurzie.

A tu je niekoľko postrehov žiakov z Osvienčimu, ktoré hovoria za všetko:

*... bol som tam a porozumel som viacerým veciam ...
... bolo čudné byť na mieste, kde bolo zavraždených toľko ľudí ...
... je neuveriteľné, ako mohli byť takí bezcitní ľudia ...
... vďaka návšteve koncentračného tábora sme si viac uvedomili, aká krásna je sloboda ...*

Tieto smutné historické medzníky už z našich dejín nevymažeme, ale nemalo by ich pribudnúť ani o milimeter viac. Preto je dôležité byť skutočne človekom! Človekom, ktorého človečenstvo sa prejavuje jeho osobným, ľudským prístupom k ostatným ľuďom. Zmena spoločnosti k lepšiemu spočíva v zmene nás samotných. V našej osobnej premene k ľudskému, ústretovému a pomáhajúcemu prístupu k iným. Veď človek je preto človekom, že sa k ostatným správa ľudským spôsobom, a nie podľa frázy „*Homo homini lupus*“, čiže človek človeku vlkom! **Adriána Škrková, 8.A**

Kolko jazykov vieš, toľkokrát si človekom

Uvedomujú si naši žiaci pravdivosť tejto starej múdrosti? Ved' vedieť cudzí jazyk je investícia, ktorú vám nikto nevezme. Znalosť cudzích jazykov uľahčuje život pri cestovaní, otvára rôzne pracovné príležitosti a prispieva k porozumeniu medzi ľuďmi.

Žiaci sa povinne začínajú učiť prvý cudzí jazyk, a to angličtinu, od 3. ročníka a v 6. ročníku im pribudne do rozvrhu druhý cudzí jazyk, kde majú v našej škole na výber medzi nemčinou, ruštinou, francúzštinou.

Nie vždy je však zvládnutie cudzieho jazyka jednoduché. Preto sme sa opýtali na názor tretiaťok, či sa im úspešne darí pokračovať jazykové bariéry.

Ako vnímaš anglický jazyk na prvom stupni? Učila sa ti angličtina ľahko alebo ťažko? Čo sa ti páčilo a čo ťa najviac bavilo na hodinách angličtiny?

• Na hodinách angličtiny sa mi pracovalo veľ-

mi dobre. Veľmi sa mi páčilo, aj keď som tomu trochu nerozumela. Som rada, že som sa niečo naučila. Preberali sme lekcie, naučili sme sa slová a prítomný priebehový čas. S pani učiteľkou sme sa hrali zábavné hry.

Dominika Jagelková, 3. A

• Tento rok sme sa začali učiť anglický jazyk. Nerobil mi žiadne problémy. Naučila som sa veľa anglických slovíčok, abecedu, farby, čísla do dvadsať a veľa pesničiek, napríklad: Hello, ABC, Bingo, Down on the farm, I like, Animals, Color and count, ... Ale nebolo to veľmi ťažké, veď nám pomáhala naša pani učiteľka angličtiny. Občas nás aj upozornila, lebo sme na hodine aj vyrušovali.

Silvia Stopiaková, 3. B

• Bolo to veľmi zábavné. Bol som rád, keď sme boli v učebni. Boli tam slúchadlá, keď sme počúvali, tak ma to bavilo.

Pavol Pikoš, 3. A

• Z 2. ročníka sme sa presunuli do 3. ročníka. V 3. ročníku na nás čakal nový predmet – angličtina. Začali sme sa

ju učiť a časom sa vyvíjali naše anglické schopnosti. Neskôr sme sa začali učiť anglické divadlo The Little Red Hen, s ktorým sme uspeli a vyhrali sme v okresnom kole prvé miesto. Počas celého školského roka sme sa naučili aj krásne pesničky či básničky. Určite boli aj päťky, ale nesmeli chýbať jednotky. Tento rok bola angličtina jedným zábavným a ľahkým predmetom. Už sa teším do 4. ročníka na ďalšie hodiny angličtiny.

Angelika Turacová, 3. B

• Rada sa učim angličtinu, lebo mi môže pomôcť. Je to iba prvý rok a za tento rok som sa naučila veľa anglických slovíčok a viet. Angličtina je jeden z mojich obľúbených predmetov. Cvičili sme aj divadlo The Little Red Hen a vyhrali sme dvakrát 1. miesto. Pre mňa je angličtina už trochu ľahká, lebo chodím na krúžok 3 roky. Myslím, že už toho veľa viem, ale ešte potrebujem angličtinu, lebo skoro všetko je po anglicky. Teším sa na angličtinu na ďalší rok, cez prázdniny mi bude chýbať.

Nikoletta Pitáková, 3. B

• Angličtina je pre mňa ľahký predmet, mám z nej dobré známky. Angličtina mi dala nové slovíčka. Slovíčka sa mi nechce učiť, ale keď sa ich naučím, viem viac a som múdrejší. Som rád, že sa učíme po anglicky slová a aj pesničky, keď budem veľký, budem chcieť ísť do Anglicka. Veľmi sa mi páči anglická

reč. A ešte sme sa naučili pieseň Bingo, s ktorou sme vyhrali školské kolo a postúpili do okresného kola a tam sme nepostúpili, ale moji spolužiaci z druhej skupiny vyhrali s anglickým divadlom na okresnom kole 1. miesto a dostali peknú odmenu – kvietkované pero.

Miroslav Kubasák, 3. B

Nielen v angličtine sme doma...

Do okresného kola anglickej súťaže ABC sa zapojili aj žiaci z našej školy a vytvorili veľa krásnych projektov.

Prvé miesto si vybojovala Dominika Jagelková z 3. A pod vedením pani učiteľky Andrey Lubasovej a 2. miesto získala Nikoletta Pitáková z 3. B, ktorú pripravovala pani učiteľka Adriána Škrková.

Aj v oblastnom kole projektovej súťaže z nemeckého jazyka „Ja a moja dedina“ sa naši žiaci Jakub Pienčák a Filip Randjak z 8. A, Kristína Jančová a Dalibor

Vnenčák z 8. C umiestnili na prvých miestach. Na súťaž ich pripravovali pani učiteľky Elena Mišková a Adriana Tropeková.

Ani v ruskom jazyku nezaostávame v okresnom kole, pretože vo vedomostnej súťaži z ruštiny získala 2. miesto Veronika Vnenčáková z 8. A triedy pod vedením pani učiteľky Adriany Tropekovej.

Naši žiaci teda zabodovali aj v okresných súťažiach, čím dokázali, že cudzí jazyk im už nie je až tak cudzí a sú v ňom doma...

Patricia Kolčáková, 7. C

THE STAGE IS YOURS

Podporiť komunikáciu žiakov v cudzom jazyku, tvorivosť, rozvíjanie a prejavovanie svojich schopností a zručností bolo cieľom okresnej jazykovej súťaže THE STAGE IS YOURS, ktorú zorganizoval 4. júna Spoločný obecný školský úrad Zákamenné a okresný kabinet anglického jazyka.

Súťaž sa konala v KD v Rabči v dvoch vekových kategóriách: 1. – 4. ročník a 5. – 9. ročník ZŠ.

Žiaci prejavili svoje nadanie v speve anglických piesní, recitácii rozprávky, rôznych hrách, rie-

kankách, tanečných choreografiách spojených so spevom piesne, dramatických príbehov, divadelných inscenáciách... Jednotlivé vystúpenia boli živé, dynamické, zaujímavé, inšpiratívne, a hlavne všetky boli prezentované v cudzom jazyku, čo dozaista nebolo pre žiakov celkom ľahké. Dokonca i moderátori programu komunikovali navzájom v anglickom jazyku. Porota teda mala plné ruky práce s vyhodnotením súťaže.

Žiaci našej školy z 3. B triedy pod vedením pani učiteľky Adriány Škrkovej získali 1. miesto s divadelnou inscenáciou The Little Red Hen (Malá čer-



Divadelná inscenácia The Little Red Hen (Malá červená sliepočka) žiakov z 3. B triedy

vená sliepočka) v kategórii 1. – 4. ročník.

Nemalé úsilie vyvinuli aj moji spolužiaci z 8. A triedy pod vedením

pani učiteľky Júlie Garajovej s vlastným divadelným stvárnením rozprávky Shrek, a hoci sa neumiestnili na popredných miestach, určite si zaslú-

žia pochvalu za aktívny a tvorivý prístup. Videoukážky z vystúpení si môžete pozrieť na webovej stránke našej školy.

Adriána Škrková, 8. A

RABCONEK PRVÝ

Tešíme sa z úspechov nášho školského časopisu Rabconek, ktorý získal v Dolnom Kubíne 27. júna 2012 v najsilnejšej kategórii spomedzi 27 časopisov 1. miesto a stal sa tak najlepším školským časopisom 2012 v regionálnej súťaži medzi školskými časopismi z Oravy, Kysúc a Liptova a poľskej Limanowej.

Súťaž už po 9. krát vyhlásila Oravská knižnica Antona Habovštiaka v spolupráci s mediálnymi partnermi: MY – Oravské noviny, MY – Liptovské noviny a MY – Turčianske noviny. -žžk-



Sonet samoty
celý byt ešte rozvoníava
po kvetoch z tvojho pyžama
pod mokrými mihalnicami
ostal obraz posledného rána

káva a rozliate mlieko
po precitnutí z bezsenného sna
zmizol účes v pralese peria
kvíli telefón a ty sa smeješ
smeješ sa do zbláznenia
že kotúľaš do kopca balvan
skropený sifyfovským potom a slzami

dúhové spektrum v tvojich očiach
potichu premiešaš lyžičkou
káva ti už dávno vychladla
Adriána Škrková, 8. A

Triolet
povedz, povedz, povedz,
kto si, miláčik?
zlodej, lump či vdovec?
povedz, povedz, povedz,
má to jeden háčik...
to ja som ten lovec,
povedz, povedz, povedz,
kto si, miláčik?

Adriána Škrková, 8. A

...TROŠKU TEÓRIE
Triolet je básneň z ôsmich veršov.
Jeho schéma je ABaAabAB a verše prvý,
štvrtý a siedmy sú zhodné,
rovnako ako druhý a posledný verš,
čím sú počiatočné
a konečné dvojveršia totožné rovnako.
Forma trioletu vychádza
zo stredovekej francúzskej poézie,
najstaršie písomné príklady
sú z konca 13. storočia.

NAMYSLÉNÍ chválenkári

Jedného jarného dňa sa v korune stromu zobudila sýkorka Simona. Pri tom strome sa zobudil aj syseľ Pavol.

Boli veľkí kamaráti. Ráno vstali z postelí, naraňajkovali sa dosýta a umyli si zuby. Syseľ Pavol sa rozhodol, že pôjde na návštevu k sýkorke Simone. Tak išiel a išiel, až bol pred dverami Simony. U Simony si dali syr. Medzitým Pavol povedal, že jeho strýko bol tajný agent. Sýkorke Simona neverila vlastným

ušiam. Potom jej syseľ Pavol ešte naznačil, že pracoval pre NCIS. Ani tomu neverila. Tak ju syseľ Pavol zaviedol do svojho domu. Tam jej ukázal svoje staroveké zbrane. Nuž mu potom uverila. Pochválila sa, že jej syn Peter je tiež hrdina. Bojoval s hadom, ktorý syčal, až mu v ústach vysyčalo. A potom pokračovala: „Zachránil ryša pred pyšným pytliakom...“

No a tak vraveli a vraveli, až kým nepomreli.
Silvia Stopiaková, 3. B

Na vlnách kreativity našich žiakov

Ako sa myšiak Miško hral na rytiera

Kedysi dávno v stodole gazdu žil malý myšiak Miško. Jeho snom bolo stať sa rytierom.

„Keby som bol rytierom!“ vydýchol si myšiak Miško. „Bol by som sprovým rytierom. Na brnení by som mal nakresleného ryšavého ryša a na meči korytnačku.“

Raz ráno sa myšiak Miško zobudil a rozhodol sa, že si splní svoj sen a bude sa hrať na rytiera. Zavolať si svojich kamarátov: Bystríka, Abyo a Bylinku, ktorá bude hrať pyšnú princeznú, ktorú mal Miško zachrániť. Bylinka sa ho opýtala:

„Miško, kde máš brnenie?“ Ale myšiak Miško sa zasmial:

„Bylinka, pôjdeme predsa k strynke kobyly. Tá je kováčka a brnenie mi určite urobí!“

Keď tam došli, poprosili strynku, aby ho

Miškovi urobila. Kobyla súhlasila, no na začiatku ešte pripomenula:

„B u d e to dlho trvať!“

Miško chcel strynke niečo netrpezlivo odvetiť, ale Bylinka ho upokojila:

„Neboj sa, čoskoro ho budeš mať.“ Keď kobyla zavolať Miškovi, že má brnenie hotové, zavolať Bylinku a svojich kamarátov, aby s ním išli poň. Keď stáli pred strynkou kobyly, boli veľmi netrpezliví. Brnenie vybrala z akési poškríbanej skrine a dala ho Miškovi. Prikázala mu:

„Miško, obleč si ho!“ Ten si ho obliekol a bolo mu ako uliate.

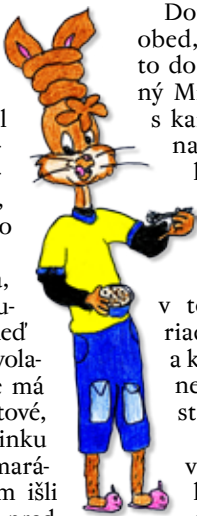
Vyzeral v ňom veľmi pekne. Kobyle sa poďakovali a odišli.

Domov prišli na obed, lebo od kobyly je to dosť dlhá cesta. Pyšný Miško sa začal hrať s kamarátmi. Hrali sa na skrývačku, šmýkali sa na šmýkačke, plávali v koryte rieky Torrysy, naháňali sa, ale Miško sa v tom nemohol poriadne ani hýbať, a keď spadol, poriadne to zarinčalo. Postavili si aj skrýšu.

Deň im ubehol veľmi rýchlo, dokonca nemysleli ani na jedlo. Ani nevedeli, že ich doma čakajú bryndzové halušky.

Večer Miškovi kamaráti odišli. Aj on si išiel ľahnúť a tešil sa, že konečne si splnil svoj dávny sen – byť rytierom.

Ninka Jatyelová, 3. B



ČÍTAME S OSMIJANKOM – PRIDAJ SA AJ TY!

Žiaci 3. B triedy sa už druhý rok zapojili do celoslovenskej čitateľskej súťaže Čítame s Osmijankom, ktorú cieľom je podporiť rozvoj čítania a dvíhanie jazykovej kultúry u žiakov mladšieho školského veku, kedy sa vytvára a formuje trvalý vzťah ku knihe.

Mnohé výskumy čitateľskej gramotnosti neskúmajú dôležitú skutočnosť – ako správne motivovať deti, aby sa čítanie stalo ich celoživotnou záľubou. Veľkou motiváciou k čítaniu je aj táto súťaž, ktorá zábavnou formou pomocou ôsmich literár-

nych hádaniek ponúka malým čitateľom množstvo hlavolamov, hádaniek, krížoviek, ale aj otázky navyše

pre výmyselníkov alebo aj začínajúcich autorov. Svetom spoznávania detských kníh, spisovateľov a hodnotnej literatúry sprevádzajú deti literárne postavy z knihy spisovateľky Kristy Bendovej – Osmijanko a Osmidunčo. A práve im adresovali tretia-

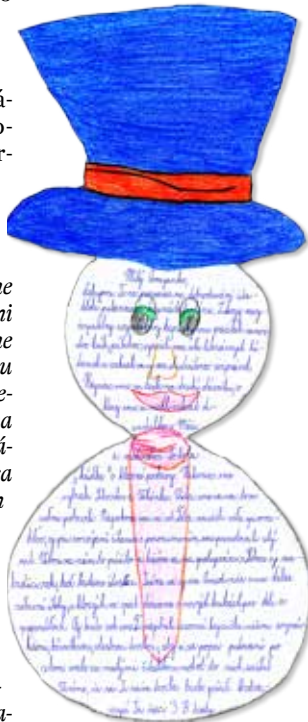
ci list. Ešte predtým, než sa do neho začítate, chceme pozvať aj vás, milé deti (8-12 ročné), aby ste sa pridali do tejto čitateľskej súťaže k Osmijankovi.

VIAC INFORMÁCIÍ A PRIHLÁŠKU nájdete na www.osmijanko-ba.sk.

Milý Osmijanko,

ďakujeme Ťi za dobrodružné čitateľské putovanie po krajinách fantázie. Z tvojej nevyčerpatelnej rozprávkovej kapsičky sme prečítali množstvo kníh, príbehov, vyriešili sme veľa literárnych hádaniek a zahrali sa aj na ilustrátorov rozprávok. Najviac sme sa tešili na druhú otázočku, v ktorej sme si mohli zahrať divadielko o Máši a medvedovi. To bola „hádko“ o hlavných postavách. Nakoniec sme vybrali Silvinku a Vikinku. Všetci sme sa na tom veľmi pobavili. Napokon sme sa od Teba naučili veľa spisovateľov, aj pri rozvíjaní čí-

tania s porozumením sme precestovali celý svet. Veľmi sa nám to páčilo a tešíme sa na spoluprácu s Ťebou aj na budúci rok, keď budeme štvrtáci. Tešíme sa aj na Osmidunča a na ďalšie zábavné úlohy, v ktorých sa opäť dozvieme o nových knihách pre deti a o spisovateľoch. Aj tento rok sme Ťi naplnili čarovnú kapsičku našimi rozprávkami, básničkami, vlastnou tvorbou, aby si sa popri putovaní po celom svete za malými čitateľmi mohol do nich začítať. Veríme, že sa Ťi naša tvorba bude páčiť.



Pozdravujú Ťa žiaci 3. B triedy.

Ako Osmijanko našiel svojho psíka

Osmijanko sa nemal s kým hrať a pomyslel si, aké to je mať psíka.

„Och, keby som mal psíka, určite by som sa o neho staral. Moja hlava deravá, veď sa môžem opýtať Osmijanky, aké to je mať psíka,“ pomyslel si Osmijanko.

„Osmijanko, Osmijanko,“ kričal Osmijanko zďaleka. Keď už bol bližšie, opýtal sa jej, aké to je mať psíka.

„No, Osmijaničko, neviem, ale ak si ho chceš kúpiť, tak neviem, neviem, či to zvládneš. Psík je živé stvorenie, musíš sa o neho starať, hrať sa s ním a venovať sa mu. Nemôžeš ho po čase odložiť ako hračku,“ vysvetľovala mu Osmijanka.

„To by mi nevadilo,“ povedal si Osmijanko, „pôjdem sa ešte spýtať na názor Osmizdenky.“ Ale Osmizdenka tiež povedala, nech si psíka nekupuje.

Osmijanko išiel domov veľmi smutný, ale zrazu len počul hav, hav, a ozývalo sa to celkom blízko neho. Osmijanko sa zaradoval, a keď sa pozrel na osmiulicu, uvidel krásneho psíka. Hneď sa skamarátili a Osmijanko si ho zbral domov. A pretože vyzeral ako osmička, tak mu dal Osmijanko meno Osmidunčo a žili spolu šťastne.

A žijú šťastne aj dodnes v knihách spisovateľky Kristy Bendovej a fantázii detí...

Ninka Jatyelová, 3. B

Olympiáda

Dnes sa všetky zvieratká pripravujú na olympiádu. Koník behá, medveď, posilňuje, tučniak pláva. Aj iné zvieratká sa pripravujú, žirafa, mačička, had Ferko, alebo slimáky Aďo a Tiborko. Všetci nabití energiou sa nemôžu dočkať olympiády.

Prvá disciplína je beh s prekážkami. Každý sa snažil, aby vyhral, no koník to vyhral, pretože je rýchly a veľmi dobrý v skákaní. Druhý bol medveď, ktorý bol tesne za koníkom. A tretia bola mačička, ktorá vždy skočila na štyri labky.

Druhou disciplínou bolo plazenie po zemi. Bolo to veľmi napínavé, najskôr to vyzeralo, že vyhrá had, no potom ho slimák predbehol a vyhral on. Slimák

bol celý rád, že aspoň raz vyhral.

Tretou disciplínou bola hra vynaliezavosť. Tentoraz museli vymyslieť, ako dostanú jablko z vysokého stromu. Skákal medveď, skákal koník, ba aj tučniak, ale nič. Nikomu sa to nepodarilo. Len žirafe sa to podarilo, hneď ho zhodila.

Štvrtá disciplína je plávanie. Museli preplávať bazén 10 metrov dlhý tam a naspäť. Tučniak plával ako o život, a preto sa mu aj podarilo vyhrať.

Posledná disciplína je preťahovanie. Najskôr išiel medveď proti žirafe. Vyhral medveď. Potom šiel medveď proti mačke. No tá mu tiež nestačila. Na rad prišiel had. Ale aj toho pretiahol ako malinu. Každého porazil, a preto aj

vyhral. Škrečky povzbudzovali všetkých.

Prišli na rad ceny. Problém bol, že bola len jedna. Všetci sa hádali, kto si ju nechá. Vymysleli plán. V pondelok tučniak, v utorok medveď, v stredu mačička, vo štvrtok slimáky, v piatok žirafa, v sobotu koník a v nedeľu had. Ale tento plán dlho nevydržal. Všetci sa stále hádali.

„Prečo si ju nedáte na námestie, veď ste všetci jedna veľká rodina!“ povedali škrečky.

Zvieratká sa na seba udívene pozerú, prečo to nenapadlo ich. Zhodli sa a pekne si ju vystavili na námestie, kde keď niekto prejde okolo, určite si všimne túto peknú cenu z olympiády.

Nikolettka Pitáková, 3. B

Osmijanko a Osmidunčo sú späť

Osmijanko je opäť tu, Osmidunčo sa schoval do kúta.

Vymýšľa tam otázočky, pre naše múdre hlavičky.

Spolu 8-otázok vymýšľajú, k nám ich potom posielajú.

My ich pekne splníme, spolu sa pri tom zabavíme.

Osmidunčo „hav – hav!“ šteká, Osmijanko naňho čaká.

A tak sa s vami lúčime, dúfam, že aj na budúce sa s vami uvidíme.

Silvia Stopiaková, 3. B

Katka narode- ninová OSLAVA



Ninka Jatyelová, 3. B

Katka má dnes veľký deň. Má narodeniny. Keď jej mamička piekla tortu, rozmýšľala, aké darčeky dostane od starej mamy a starého otca. Nič ju také nezapadlo.

„Mami, koľko je hodín?“ spýtala sa Katka.

„Ale, Katuška, oslava ešte nebude, lebo je len 12 hodín, začneme až poobede!“

Katka sa nevedela dočkať, tak sa hrala s loptou, išla na prechádzku, ale nič ju nebavilo. Znova išla za mamkou a opýtala sa jej, s čím by sa mala hrať, aby jej rýchlo ubehol čas.

„Zavolaj si Zuzku, určite sa bude s tebou rada hrať.“

Dievčatá sa spolu zabávali, kričali, vyskali a aj občas plakali. Čas rýchlo ubiehal a dedko s babkou boli vo dverách.

Katke kúpili veľkú kyticu kvetov, a čo ju najviac potešilo, bola porcelánová bábička. Zuzka jej podarovala krásnu rozprávkovú knižku o počítadle, ktoré vedelo rozprávať. Prišiel aj Vilko. Ten Katke daroval plyšového psíka Dunča.

Po skončení narodeninovej oslavy si Katka zdychla: „Oj, to bol ale krásny deň!“

Katka v ten večer tuho zaspala a sníval sa jej sen, že jazdila na dŕhovom koníkovi spolu s porcelánovou bábičkou a plyšovým psíkom Dunčom.

Ninka Jatyelová, 3. B

Školské udalosti v skratke

• 3. miesto v krajskom kole súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín získala víťazka okresného kola Ninka Jatyelová z 3. B triedy;

• v okresnom kole rétorickej súťaže Štúrov Zvolen sa Natália Jochimová zo 6. C triedy umiestnila na 2. mieste;

• Stanislav Kudjak zo 7. B získal 3. miesto v obvodnom kole matematickej súťaže Pytagoriáda, medzi úspešných riešiteľov obvodného kola patrili aj Mário Štraus zo 7. A a Juraj Maxa z 8. A triedy;

• do celoslovenskej súťaže KLOKAN sa zapojilo 9 žiakov našej školy, školským šampiónom sa stal Matej Jurčák z 5. A triedy a úspešní riešitelia boli tiež Juraj Maxa, 8. A a Šimon Masničák, 6. B;

• vo vedomostnej súťaži z ruského jazyka sa Veronika Vnenčáková z 8. A umiestnila na 2. mieste;

• v oblastnom kole projektovej súťaže z nemeckého jazyka „Ja a moja dedina“ sa dvojice žiakov Jakub Pienčák a Filip Randjak z 8. A a Kristína Jančová a Dalibor Vnenčák z 8. C umiestnili na 1. mieste;

• vlastnú kreatívnu tvorbu poézie, prózy či povestí podporuje súťaž Literárny Majáčik, kde sa v okresnom kole umiestnili:

1. miesto v I. kategórii próza – Nina Jatyelová, 3. B

1. miesto v I. kategórii povest – Nina Jatyelová, 3. B

2. miesto v I. kategórii poézia – Viktória Bielačková, 3. B

3. miesto v I. kategórii poézia – Dominik Oselský, 3. B

1. miesto v II. kategórii poézia – Adriána Škrková, 8. A

3. miesto v II. kategórii poézia – Natália Jochimová, 6. C

• anglická súťaž ABC bola zameraná na tvorbu

projektov v anglickom jazyku, kde 1. miesto v okresnom kole získala Dominika Jagelková z 3. A a 2. miesto získala Nikolettta Pitáková z 3. B triedy;

• v okresnom kole anglickej súťaže THE STAGE IS YOURS bodovali na 1. mieste žiaci 3. B triedy s divadelnou inscenáciou The Little Red Hen (Malá červená sliepka).

Exkurzie: Praha, Osvienčim, Jasenová, Gastro Top Slovakia

Akcie: Detská športová olympiáda, prednášky z protidrogovej výchovy s lekárkou z RUVZ Dolný Kubín s cieľom odpútať záujem detí o psychotropné a omamné látky a viesť ich k aktívnemu vyplneniu voľného času zaujímavejšou činnosťou, prednášky boli tematicky zamerané: Zdravie ústnej dutiny, Chrbtica školáka, Prevencia fajčenia.

Adriána Škrková, 8. A,
zdroj www.zsrabca.sk



Nikolka Šurínová, 6. A



Katka Kutlákova, 6. B



Viktória Kubalová, 6. B

SPOMIENKY DEVIATAKOV NA ŠKOLU

Zanechávame ticho a pokoj, naše bežecké výkony na chodbách školy sa už nebudú hodnotiť. Všetko hodnotné, čo sme sa v škole naučili, si odnášame na stredné školy a do života. Budú nám chýbať aj naše zábavné hodiny a samozrejme, skvelí spolužiaci.

Veľmi nás teší, že po nás deviatakoch neostali len iniciály na laviciach či stoličkách, ale aj uprataná a čistý areál školy je naša zásluha. Okrem brigádovania sme sa stihli venovať aj našej obľúbenej činnosti – športu. Súťažne častokrát aj úspešne, nesúťažne sme si oddýchli a nabrali fyzických síl na zvládnutie náročného dňa v škole.

Teším sa, že som prijatá na strednú školu, na ktorej som chcela študovať a viem, že je to aj vďaka dobrým výsledkom v monitore, preto odkazujem aj budúcoročnému deviatakom: Učte sa, a nielen na monitor, ale aj po ňom, lebo sa zabudnete učiť.



EURÓPSKA ÚNIA
EURÓPSKY FOND
REGIONÁLNEHO ROZVOJA



AKO SME ZÍSKALI HODNOTNÉ PRIATEĽSTVÁ MIMO SOCIÁLNYCH SIETÍ

Poznáte ten pocit, keď sedíte pri počítači, na facebooku či pokeci máte stovky „priateľov“ a v danej chvíli nemáte ani s kým vybehnúť na ihrisko, do prírody...? A to ani nespomínam, ako dlhé „vysedávanie“ pri počítači vplýva na naše zdravie.

Určite to pozná aj pani učiteľka Marcela Skočiková, pretože napísaním projektu „Spoločne hľadáme spôsoby na zdravý, aktívny a tvorivý život mimo počítačovej siete,“ zapojila žiakov do rôznych športových aktivít a poukázala na vhodný spôsob nadviazania kamarátskych vzťahov so vzájomným zážitkovým učením sa.

Projekt trval od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2012. Projekt bol spolufinancovaný Európskou úniou z Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Programu cezhraničnej spolupráce Poľsko – Slovenská republika 2007 – 2013. Našími partnermi boli Informačné centrum mladých Orava so sídlom v Tvrdošíne a Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr. 2 im. Orla Białego w Zywcu.

Počas projektu sme spolu s poľskými žiakmi vytvorili dve brožúry: **Predstavím Ti miesto, kde žijem** – informačný leták, ktorý zachytáva región Oravu. Druhá brožúrka bola **Nauč sa moju reč** – vytvorili sme 100 najbežnejších fráz a slov, ktoré uľahčia dorozumievanie sa v prihraničnom slovensko-poľskom priestore.



Spoznávame domov a kultúru našich kamarátov z Poľska

Zúčastnili sme sa dvoch týždenných vzdelávacích pobytov – jeden bol na Slovensku a druhý v Poľsku.

Na názory a reflexie na uvedené aktivity sme sa opýtali žiakov, účastníkov projektu:

Ako sa ti páčil týždenný spoločný program „Cezhraničná olympiáda“ pre deti SR a PL, ktorý bol v Rabči? Čím ťa oslovil?

„Je to nesmierne účinné, keď sa môžeme takto stretávať. Spoznali sme nových priateľov zo zahraničia. Môže nám to pomôcť v budúcnosti pri práci. Bolo mi tam veľmi príjemne, naučili sme sa rôzne aktivity, chodili sme na plavárne, kde sme si mohli po športovom dni príjemne oddýchnuť. Taktiež turistika v Roháčoch bola super. Počas pobytu nás ocenili peknými cenami.“

Rebeka Dominová, 8. A

„Veľmi sa mi páčil, to bol najkrajší tábor, na akom som bola. Tým, že

sme veľa športovali, mali sme veľa aktivít a výletov. Stále sme mali čo robiť, naučili sme sa hrať aj šach.“

Viktória Nováková, 8. A

„Tým, že sme chodili po výletoch, veľa športovali, rozprávali sa spolu a zabávali. Bolo mi tam fajn a chcel by som tam ešte ísť. Veľmi sa mi páčilo. Športová organizácia bola veľmi dobrá, mali sme turnaje v rôznych športoch.“

Adam Grobarčík, 8. A

Ako sa ti páčil týždenný spoločný vzdelávací program „Škola v prírode“ pre deti SR a PL, ktorý bol v Zywcí?

„Páčilo sa mi, že som spoznala veľa super ľudí. Naučili sme sa, ako sa robia výrobky zo slamy, z prútia, piekli chlieb, vyrábali domáce maslo. Navštívili sme pivovarské múzeum Browar v Zywcí. Vyrábali sme ružičky z krepového papiera. Boli sme na rôznych miestach a výletoch. Zažila som tam neskutočne veľa zážitkov, na

ktoré nezabudnem. Páčilo sa mi také nezvyčajné ubytovanie – v kaštieli.“

Dominika Skurčáková, 8. A

„Bolo to veľmi dobré. Páčilo sa mi na hrade Wawel v Krakove aj v Poľsku a Českom Tešíne, boli sme jednou nohou na českom a jednou nohou na poľskom území.“

Jozef Piták, 8. A

„Oslovila ma hlavne ich škola. Našla som si tam nových priateľov. Naučili sme sa vyrábať kvety z krepového papiera, výrobky zo slamy. Páčil sa mi aj zámok Habsburgovcov.“

Martina Žofajová, 8. B

Čo ťa zaujalo na spoločnom vyučovaní s poľskými priateľmi?

„To, že každý predmet mali v inej triede a taktiež výtvarná výchova, kde sme pri kreslení počúvali aj hudbu a na začiatku hodiny sme si s pani učiteľkou aj zaspievali.“

Adriána Škrková, 8. A



Cvičenie vo FIT triede máme radi

„To, že nemajú vlastnú triedu, majú triedy na každý predmet, do ktorých sa sťahujú, cez prestávky sú na chodbách, kde hrajú stolný tenis alebo sa rozprávajú, hrajú pohybové hry.“

Nikola Bieláková, 8. A

„Ako sme sa museli dozvedieť tromi jazykmi – poľštinou, slovenčinou a angličtinou.“

Juraj Maxa, 8. A

„Majú iné hodnotenie ako my. Od 1 po 6. Pričom 6 je najlepšie.“

Milan Tisoň, 8. A

„Žiaci majú iný postoj k učiteľom a učiteľmi k nim. Majú skôr kamarátsky vzťah, učiteľom vykazujú, ale oslovujú ich menom, nie príviskom.“

Soňa Jagelková, 8. A

Vidíš nejaké rozdiely vo vyučovaní na Slovensku a v Poľsku?

„V Poľsku majú zaujímavé učebné pomôcky a využívajú ich na hodinách veľmi často.“

Rebeka Dominová, 8. A

„V Poľsku sa učiteľia učia so žiakmi prevažne hravou formou. U nás nie.“

Adriána Škrková, 8. A

„V Poľsku učiteľia viac zapájajú žiakov do vyučovania a veľmi zaujímavé bolo, že sa sťahovali do iných tried.“

Martina Žofajová, 8. B

„V základnej škole sú iba do 6. triedy, potom už idú na inú školu.“

Juraj Maxa, 8. A

Pomohli ti tieto pobytové zdokonaľiť sa v poľskom jazyku a nájsť si nových priateľov?

„Zdokonalila som sa v poľštine, a to som rada, lebo Poľsko je blízko, a tak nebudem mať problém s dorozumievaním sa. Našla som si veľa poľských priateľov a lepšie som sa spriatelila so slovenskými.“

Katarína Dominová, 8. A

„Určite som si zdokonalil poľštinu. Kamarátov som si našiel dosť veľa a som rád, cítil som sa veľmi dobre.“

Juraj Slovák, 8. A

„Obohatila som si slovnú zásobu a s novými kamarátmi sme v kontakte, verím, že sa ešte stretneme.“

Rebeka Dominová, 8. A

Odporučil by si takéto pobytové aj iným deťom?

„Áno, lebo každá nová skúsenosť sa raz v živote zide. Taktiež je dobré, že sme nadviazali kontakty so zahraničím.“

Adriána Škrková, 8. A

„Určite, pretože čím má dieťa viacej skúseností so zahraničím, tým sa vie viac orientovať vo svete. Tiež kolektív človeka obohatuje.“

Katarína Dominová, 8. A



Z vyučovania v Poľsku sme mali zážitok aj my

„Áno, lebo si tam nájdú nových priateľov a zažijú množstvo nezabudnuteľných zážitkov.“

Jozef Kovalík, 8. B

Počas projektu sa vzdelávali aj naši pedagógovia. Spoločne s poľskými sa zúčastnili dvoch vzdelávacích programov, jeden bol v Poľsku a druhý na Slovensku. Ako uviedla koordinátorka projektu pani učiteľka Marcela Skočiková:

„Vzdelávanie bolo zamerané na šport a zdravý životný štýl, metódy práce a výučby v športe spojené s metódami odbúrania stresu a záťažou formou cvičenia pod vedením športového inštruktora, ukážky práce so špecializovaným vybavením. Taktiež sa naučili no-

vé aktivity na výtvarnú výchovu a rozvoj jemnej motoriky a veľa iných zručností. Aktivity boli prínosné, pedagógovia si odniesli množstvo inovatívnych metód a foriem práce, ktoré využijú pri svojej práci s deťmi. Pedagógovia si medzi sebou vymenili skúsenosti a získali nové kontakty. Následne spoločne vytvorili dve knihy: *Manuál pre prácu pedagógov a Manuál zdravého životného štýlu.*“

Prostredníctvom projektu sme zriadili fit triedu (posilňovacie stroje, florbale vybavenie, loppy na športové hry), ktorá slúžila na vykonávanie športových aktivít počas projektu. Fit triedu budeme využívať aj po skončení projektu na hodinách te-

lesnej a športovej výchovy, nakoľko posilňovanie a florbale sú pre nás žiakov zaujímavé a obľúbené aktivity.

A s akým cieľom napísala a zorganizovala tento projekt pani učiteľka Marcela Skočiková?

„Cieľom bola podpora psychosomatického zdravia, podnietenie záujmu o šport, motivácia detí k zdravému životnému štýlu a zmysluplnému využívaniu voľného času. Deti sme motivovali, aby nesedeli doma pri počítači, ale aby chodili športovať. Cvičenie vo fit triede sa im veľmi páčilo, tešili sa, že sa v škole niečo také vytvorilo.“

Projekt sa ukončil záverečnou konferenciou. Zhodnotilo sa partnerstvo a význam sieťovania inštitúcií v oblasti zdravého životného štýlu a inovatívneho výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagógovia aj deti hodnotia projekt za veľmi prínosný, nakoľko všetky aktivity a činnosti využijú aj po skončení projektu v praxi a taktiež si naďalej medzi partnermi môžu vymieňať skúsenosti. Počas realizácie projektu sme spoznali kultúru poľského partnera a zdokonaľili si jazykové znalosti tejto krajiny. Veríme, že naša spolupráca skončením tohto projektu nekončí.

Spracovala Adriána Škrková 8. A pod vedením koordinátorky projektu PaedDr. Marcely Skočikovej, PhD.



Športové hry s našimi poľskými kamarátmi

Aj tento rok sme opäť postúpili na Majstrovstvá Slovenska v atletike



Vicemajster Slovenska Rastislav Bublák prvý zľava

Úspechy našich športovcov pokračovali aj ku koncu školského roka. Atletika začala okresným kolom, ktoré bolo organizované v našom areáli školy. Zúčastnilo sa ho 16 družstiev žiakov ZŠ a 17 družstiev žiakov ZŠ. Celkovo sa

pretekov zúčastnilo 286 pretekárov, takže konkurencia bola veľká.

Žiačky reprezentovali:

Mária Kekeláková, Simona Revajová, Sára Adamčíková, Denisa Šurinčíková, Michaela Maxová, Nikola Skurčoňáková, Daniela Kekeliaková, Diana Pikošová, Beáta Kytková, Michaela Sivková. Umiestnili sa na prvom mieste a celé družstvo postúpilo do krajského kola.

Žiakov reprezentovali:

Rastislav Bublák, Juraj Slovák, Blažej Borovka, Adam Ladňák, Mário Kozák, Ján Garaj, Matúš Gallik, Peter Sifka, Peter Šurinčík, Adam Ganobjak. Umiestnili sa na druhom mieste. Do krajského kola postúpili na-



Na Majstrovstvách Slovenska v atletike

ši dvaja žiaci, ktorí obsadili prvé miesta. R. Bublák v behu na 60m nádherným časom 7,59 s a v skoku do výšky. J. Slovák v behu na 300 m časom 42,44 s.

Krajské kolo sa konalo 5. júna opäť v Rabči. Dievčatá tu zopakovali úspech z minulého roka a opätovne obsadili ako družstvo prvé priečky, a tak si zaistili postup na Majstrovstvá Slo-

venska v atletike, ktoré sa konali v Nitre. Do Nitry si vybojoval postup aj Rastislav Bublák, ktorý obsadil prvé miesto v behu na 60m a v skoku do výšky. Ani v Žilinskom kraji nemal v týchto disciplínach konkurenta.

Ani na **Majstrovstvách Slovenska** sme sa nemali za čo hanbiť. Dievčatá pekne reprezentovali našu školu. Je pre nás veľkým úspe-

chom, že žiačky z dediny súťažili medzi družstvami zo športových škôl z veľkých miest. Najlepší výkon mala Denisa Šurinčíková, ktorej o jeden pokus ušla bronzová medaila a výkonom 160 cm sa umiestnila na 4. mieste.

Pekne si počínal aj Rastislav Bublák, ktorý sa umiestnil v behu na 60m na krásnom druhom mieste a získal striebornú medailu.

Odmena pre športovcov – návšteva prezidentského paláca

Naši športovci sa vďaka majstrovi sveta v armwrestlingu Lubomírovi Jagnešákovi, rodákovi z Rabče, dostali v júni do Bratislavy na „Deň otvorených dverí v Prezidentskom paláci“.

Pre našich športovcov to bol veľmi pekne prežitý deň, plný vzácných a eu-

forických zážitkov. Zažili prehliadku reprezentačných priestorov Prezidentského paláca, koncert Vojenskej hudby, vystúpenie útvaru Čestnej stráže prezidenta SR, ukážky policajných vozidiel, limuzín a výzbroje. Nezabudnutelným zážitkom bolo osobné stretnutie s prezidentom a prvou dámou, ktorí rozdávali autogramy, rozprávali sa s deťmi a obdarúva-

li ich svojimi úsmevmi. Motiváciu k športu našim žiakom vniesla autogramiáda známych úspešných slovenských športovcov. V Prezidentskej záhrade, ktorá bola taktiež sprístupnená verejnosti, bol pripravený program, kde boli tvorivé dielne a vystúpenia hudobných a tanečných skupín. Pre našich žiakov, ktorí úspešne reprezentujú školu v športových súťažiach, to



Na autogramiáde s prezidentom

bola skvelá odmena za svoju „vykonanú prácu“.

Výdavky za cestu hradí obec Rabča.



Vítazstvo našich dievčat vo futbalovej Dilong Lige

Získali sme putovný pohár v dievčenskej futbalovej Dilong Lige 2012

Dievčenskej futbalovej Dilong Ligy sa zúčastnili školy ZŠ Rabča, ZŠ s MŠ Liesek, ZŠ Trstená, ZŠ Klin, ZŠ M. M. Tvrdošín, ZŠ R. D. Trstená, ZŠ Zuberec a ZŠ Brezovica.

Naše žiačky sa prebojovali do semifinále kde zví-

ťazili nad ZŠ R. D. Trstená 4:1. Vo finále sa stretli so ZŠ M. M. Tvrdošín a vyhrali 5:1, čím si vybojovali prvé miesto a na jeden rok putovný pohár.

Školu reprezentovali: Michaela Maxová, Daniela Kekeliaková, Simona Revajová, Nikola Skurčoňáková, Denisa Šurinčíková,

Veronika Dobierková, Beáta Kytková, Jana Jančová, Dominika Valková.

Naše dievčatá usilovne trénovali na všetky uvedené súťaže pod vedením pani učiteľky Marcely Skočikovej a Emy Kolčákovvej a chlapcov viedol pán riaditeľ Ján Pienčák a pán učiteľ Miroslav Ciba. **-žžk-**