

Rabconek



Časopis žiakov rabčianskej školy

Školský rok 2011/12

Číslo 2

Zvoní jar

Ľarný škriatok zaháňa mráz
 Čarovná jar je tu zas
 Sneh sa minul ako sen
 Nastal krásny jarný deň
 Vtáči štebot prebúdzá prírodu
 Jar nám už zakvitá na svoju podobu
 Príroda sa obliekla do zeleného plášta
 Do poľa už vyšiel orať zem správny gazda
 Slnko nám dáva pozdrav svojim teplým lúčom
 Deti sa už tešia Petrovým kľúčom
 Jar vyloví zo studne všetky farby
 Prírodu namaluje ako krásne dúhové malby
 Kvety sa kúpu v rose
 Tancujú po lúkach bosé
 Hodvábne púčky vzťahov sa dokorán otvárajú
 Naše srdcia láskou zalievajú
 Neha roztápa ľadový plášť
 Už horí tíško v každom z nás



8. A trieda



Autorkou kresby vľavo je Adka Raticová, 2. B;

Barbora Baliarová, 9. C

„Všetky knihy
 raz zožltnú,
 ale kniha prírody
 má každý rok
 nové, nádherné
 farebné vydanie.“

Hans Christian
 Andersen



Čarokrásna JAR

Jar sa k nám blíži,
cítíš ju všade vo
vzduchu.

Začína sa topiť sneh, časťšie sa na nás usmieva-
jú lúče slniečka, počúť spev vtákov pri-
lietajúcich z tep-
lých krajín a zo zeme
vykúkajú hlávky
jarných kvietkov.
Všetko sa prebúdzá
a začína zelenaf. Zvie-
ratka sa prebúdzajú zo zim-
ného spánku a ľudia sa pri-
pravujú na jarné práce.

S príchodom jari sa nám
spája aj najväčší kresťan-
ský sviatok v roku – Veľká

noc. Chlapci si pletú z prú-
tia korbáče, ktorými vyší-
bú dievky a tie na oplátku
malujú vajčka – kraslice,
ktorými obdaria chlapcov.

V domovoch vo vá-
zach nechýbajú ani
bahniatka. S jarou
je spojených aj ve-
ľa ľudových po-
rekadiel a príslo-
ví. Podľa mňa je
jar jedno z najkraj-
ších ročných období.

Čo vy na to?

Ninka
Jatyelová, 3. B

Autorka kresby:
Katarína Staselová, 6. C



MESIAC KNÍH

Marec je mesiac,
 ktorý spájame
 so začiatkom jari,
 ale aj s knihami.
 Knihe, ako studnici
 poznatkov, múdrosti,
 zábavy i ponaučení,
 vzdávame hold
 od roku 1955

na počesť Mateja
 Hrebendu, ktorý sa
 v tomto mesiaci narodil
 i zomrel.

Bol významným budite-
lom, ktorý sa podieľal na ší-
rení slovenskej knižnej kul-
túry. Dnes úlohu Mateja

Hrebendu zohrávajú kniž-
nice. V tomto mesiaci sa
organizuje množstvo ak-
cií v školách i v knižniciach
na podporu rozvíjania či-
tania a čitateľskej gramot-
nosti.

Čitateľské akcie sú obsa-
hom školských i mimoškol-
ských aktivít i našej školy či
školskej knižnice, a to nie-
len v mesiaci knihy.

Pokračovanie na 3. strane

Prednáška s policajtom

Dnes žijeme v uletenej dobe. Na každom kroku na nás číha nebezpečenstvo, môže sa nám hocičo stať – na ulici, v škole, doma.

Ako sa brániť, vyvarovať, neublížiť aj druhým, ale aj v opačnom prípade niesť následky za svoje činy?

O týchto veciach sa treba porozprávať s rodičmi, priateľmi, ale aj s odborníkmi, lebo nevedomosť neospravedľuje. Koncom februára sme mali možnosť dozvedieť sa viac o tejto téme na prednáške. Pán policajt Mgr. Tibor Šándor v nás vzbudzoval nevídaťný rešpekt. Najviac nás zaujalo to, keď nám policajt povedal, že všetko o nás vie, v tom momente nám

stuhla krv v žilách. Ako je to možné? Stačí sa pozrieť na naše profily na sociálnych sieťach. Všetci sme sedeli ako obarení. A pozor sme ho počúvali. Jeho prednáška v nás vzbudzovala rešpekt a dúfame, že aj v ostatných. Toto bolo aj cieľom, aby sme mali rešpekt pred zákonmi. Hovoril o práve, že toto slovo nemáme používať, keď sa nám zachce, pretože právo je niečo, čo musíme dodržiavať. Prednáška trvala 45 minút, za tú hodinu nás stihol oboznámiť s množstvom zaujímavých informácií, s ktorými sa v živote určite stretne. Na tabuľu nám napísal paragrafy, ktoré by sme si mali pozrieť, prečítať. Upozornil nás aj na Facebook, aby sme si tam nedávali fotky, pretože sme veľmi ohrozené osoby. Chlapcov upozornil, aby nejaz-

dili na motorkách veľkou rýchlosťou, pretože neohrozujú len svoj život, ale hlavne život ostatných. Okrem iného sme sa dozvedeli, že postavenie učiteľa v súčasnosti je na úrovni verejného činiteľa, a tak si žiak nemôže dovoliť k učiteľovi/učiteľke drzé a vulgárne správanie. A v prípade urážky učiteľa ide o trestný čin. Mali by sme si slová pána policajta vziať všetci k srdcu, lebo ide aj o našu slušnú budúcnosť.

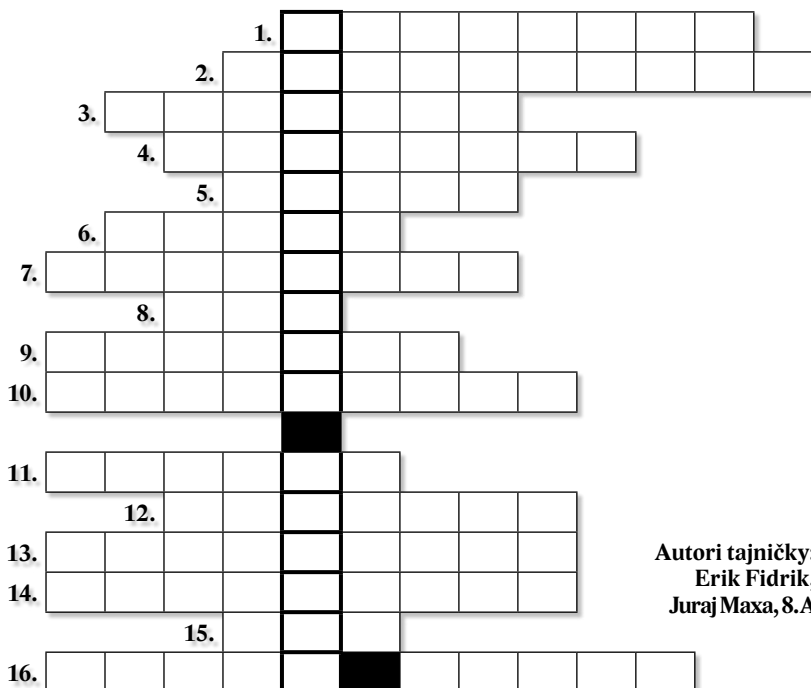
Správajme sa preto voči sebe navzájom i iným tak, aby sme nemuseli konštatovať, že pojmy ako solidarita, medziludské vzťahy, láska, úcta, úprimnosť, dobrosrdečnosť, tolerancia a empatia, sú už len obyčajným klišé.

Anežka Kormanová,
Gabriela Chutňáková, 8.B

Tajnička

- Zástupca ľudu
- Konanie, ktoré je zakázané, avšak jeho spoločenská nebezpečnosť je nižšia ako pri trestnom čine
- Právne predpisy tvoria dve odvetvia práva: Súkromné a
- Druh rozhodnutia súdu

- Ten, kto vynesie rozsudok
- Záväzná pravidlo vynucované predpismi, zvykom a podobne
- Získavanie neoprávnených výhod za úplatok
- Môže byť výkonná, súdna, zákonodarná
- Zbierka, pomoc chudobným, ...
- Tvorí ho 150 ľudí
- Právne predpisy, ktoré vydáva vláda
- Predseda vlády, inak ...
- Odsúdený ho môže dostať pri trestnom čine
- Menuje vládu, schvaľuje zákony, je na čele štátu
- Slovenská národná strana
- Patri tam monarchia, diktatúra, republika, demokracia



Autori tajničky:
Erik Fidrik,
Juraj Maxa, 8.A

Roald Dahl
Juror záračný liek



Juro sa musí starať o menej nepohodlnú a zlostinu starší.



Juro starší má liek, ktorý by ju zmenil do lepšieho.



Liek má najväčší účinok všetko zmení. Starší sa má stať starším.



Nový liek má opačný účinok. Starší sa zmení, až sa rozplynie.

MESIAC KNÍH

Dokončenie z 1. strany

Naším malým horlivým čitateľom sme pri návšteve školskej knižnice položili inšpiratívnu otázku:

Akú knihu čítaš/čítal si v poslednom období, čím ňa zaujala? Odporučil by si túto knihu (alebo inú) aj ďalším čitateľom?

• P. Kolčáková, 7.C

Naposledy som čítala knihu od Thomasa Brezina Sialene sialené prázdn-

ny. Očarila ma hlavne svojím názvom. Túto knihu by som odporúčala predovšetkým dievčatám. Jej hlavné hrdinky Tinka a Lissi idú s rodinou na nevydarenú dovolenku, zažijú kopec zábery, hory dobrodružných zážitkov a humorných situácií.

• T. Skurčák, 7. B

V tomto období ma zaujal Klub záhad od T. Brezina, prečítal som od neho veľa príbehov, napr. Krvilačný upír,

Muž s ľadovým pohľadom, Škola hrôzy, Prízrak bez tváre, Zloděj mrtvol... V týchto knihách sa mi páči adrenalín, napätie na každej strane knihy. Odporúčam čitateľom všetkých vekových kategórií. Nie sú dlhé...

• Š. Miklušák, 7. B

Čítam všetky knihy T. Brezina z Klubu záhad. Okrem napínaveho deja je tu ešte jedna zaujímavosť, môžeš tipovať, čo sa stane, a ak odpovieš správne, získaš body. Sú to príbehy pre tých, ktorí majú radi detektívky.

Deň so spisovateľom Roaldom Dahlom

Pýtate sa, ako sme mohli prežiť deň s Roaldom Dahlom? Neveríte, že Roald Dahl skutočne navštívil našu školu?

Nuž, je to tak, naša redaktorka, žiačka 5. ročníka, sa zhostila úlohy pripraviť pre žiakov interview so samotným spisovateľom. A spisovateľa úžasne stvárnila (nielen kostýmom) piatačka V. Kubalová. So zaujatím a napätím sme počúvali ich rozhovor.

V mesiaci knihy zorganizovali pani učiteľky slovenčiny čitateľskú akciu, v ktorej samotní žiaci rôznymi netradičnými formami priblížili obľúbeného britského spisovateľa Roalda Dahla. Aj my sme sa zapojili do tejto akcie k starším žiakom.



Dozvedeli sme sa veľa z jeho života, tvorby pre deti i dospelých. Bolo vidieť, ktoré z jeho kníh sú u detí najobľúbenejšie. Na plnej čiare zvíťazila kniha Matilda, z literárnej ukážky sa objavila v dramatickej podobe, bábkovej hre, v referátoch, ilustráciách. O ďalších knihách: Jurov zázračný liek,

Hastrošovci, Akčan Tyrok, Čarodejnice, Charlie a továrň na čokoládu... sme navzájom získali informácie prostredníctvom projektov, prezentácií, osobných dojmov žiakov z prečítaných kníh.

Roziarené a usmiate tváričky žiakov vytvárali príjemnú atmosféru počas celej akcie. Ukázali sme tak možno aj svoje skryté schopnosti, ktorými sme prekvapili nielen našich učiteľov, ale asi aj samých seba.

Našou odmenou a zároveň i motiváciou k čítaniu kníh bola sladká odmena a jednotka v žiackej knižke. A spomienkou na tento deň sú nám fotografie a videonahrávky na stránke školy www.zsrabca.sk, kde si ich môžete pozrieť aj vy.

Nikolettka Pitáková,
Silvia Stopiaková, 3. B



Roald Dahl
Matilda

Táto kniha je o malom sibonom dievčatku, ktorá čo jej mama keca bingo a jej otec predáva na igravari peniare autá, tak ona robí, je chvilu a uka mároční knihy. Bar si porie, ne už má toho dosť, tak chystá pomocu. Napríklad, ako dá do kominu papagája a pudsakiny, ne sú to akoby. A preto odporúčam túto knihu všetkým deťom.

Viktória Bieláková, 3. B



Ema a Barón

Táto kniha je o dievčatke Emu a psovi Barónovi od Sára. Na Emu sa nachádza. Emu má notičku, aby Barón mohol ísť do školy. Ale Emu nechce, aby Barón išť do školy, tak Emu podela notičku, aby Barón išť do školy. A to je koniec. Barón má notičku, aby Barón išť do školy, to je koniec. Barón má notičku, aby Barón išť do školy.

Nikolettka Pitáková, 3. B



Ó, čo chce mať lieku, pľochatník. Pohyby neúspešné.
Sebastián Metes, 6. B

DEŇ ZEME

V tejto dobe vieme, že je naša príroda veľmi znečistená.

Niekedy o tom počujeme v televízii alebo v rádiu.

Aj nám, žiakom zo Základnej školy v Rabči, záleží, aby sme žili v čistom prostredí. Našu úlohu – vyčistiť prírodu od odpadkov – sme my, žiaci 3. B triedy, vzali veľmi zodpovedne. Aby sme sa nezašpinili, každý sme si so sebou z domu priniesli rukavice a na smeti umelé vrecia. Zbierali sme v okolí zdravotného strediska. Keď sme videli, ako veľa je v okolí papierov, tak sme



rýchlo začali zbierať. Mali sme na to len 2 hodiny. Po zbieraní sme aj plasty, zvyšky textílií, dokonca opatrne aj črepiny z fľaše. Všetko sme zhromaždili na jedno miesto a pripravili na odvoz. Keď sme vošli do triedy, každý mal na tvári úsmev.

Nielen z toho, že sme si oddýchli na čerstvom vzduchu, ale hlavne preto, že sme pomohli prírode. Vlastne nám všetkým!

Už teraz sa teším na budúci rok na Deň Zeme!

Ninka Jatyelová, 3. B

Po stopách flóry a fauny nášho okolia

V spolupráci s námestovským lesným závodom sa konala v našej škole 20. apríla, v mesiaci lesov, poznávaco-zážitková akcia, ktorej cieľom bolo oboznámiť žiakov 6. ročníka s flórou a faunou nášho okolia.

Hneď na úvod sme sa rozdelili na skupinky a lesníci nás oboznámili s programom akcie. A počme na to! Na prvom stanovišti sme sa dozvedeli viac o drevinách, na druhom o vtáctve. Na treťom stanovišti sme preukázali svoje vedomosti asi najlepšie, pretože huby a rastliny poznáme dosť dobre. Konečne

štvrté stanovište! To bolo asi najťažšie zo všetkých, lebo stopy zvierat sú si dosť podobné, ale teraz ich už poznáme.

A aj vďaka tomu sme sa ocitli medzi tromi najlepšimi skupinkami a získali sme pekné ceny. Takáto zážitková aktivita sa nám veľmi páčila.

žiaci 6. ročníka



DEŇ VODY v našej škole

Voda je základnou podmienkou všetkého života. Svetový deň vody – 22. marec – je jedinečnou príležitosťou pripomenúť si mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia a života na Zemi.

Aj v našej škole sme si rôznymi aktivitami počas vyučovania pripomenuli dôležitosť čistej vody a jej ochrany. V uvedený deň sme prišli do školy všetci v mod-

rom tričku, veď aj voda dáva našej planéte nádhernú modrú farbu. Na hodinách sme debatovali o význame vody, jej vzácnosti, potrebe ochrany a jej čistoty. Dozvedeli sme sa aj to, že človek bez kyslíka umiera o niekoľko minút, bez vody o niekoľko dní, bez potravy o niekoľko týždňov. Všetko živé potrebuje vodu – ľudia, zvieratá i rastliny. Asi 2/3 nášho tela tvorí voda. Každý deň jej potrebujeme viac ako 2 litre. Zásoby obvyčajnej vody nie sú nevyčerpatelné. Pre-

to je nevyhnutné udržiavať ich, čistá voda je dôležitá aj pre zdravie človeka. Prezerali sme si o tom aj úžasné prezentácie, tvorili sme rôzne príbehy, na matematike sme počítali príklady na spotrebu vody. V skupinách sme zhotovili potom projekty a plagáty s témou vody.

Voda je drahocenná a pre človeka ničím nenahraditeľná, preto si ju vážime, šetríme a neplytváme ňou.

Silvia Stopiaková, 3. B

Z pohľadu žiaka

TESTOVANIE 9 – naša brána do budúcnosti

Po takmer deväťročnom úsilí získať čo najlepšie vedomosti v základnej škole si svoje poznatky overili deviataci dňa 14. 3. 2012 v celoslovenskom TESTOVANÍ 9, ktorého výsledky sú jedným z hlavných kritérií prijímania žiakov na stredné školy.

Ich reakcie na TESTOVANIE 9 (MONITOR) hovoria za všetko...

• Monitor bol tento rok veľmi zaujímavý. Slovensčina, ktorá bola skoro pre každého ťažká, vôbec ťažká nebola. Jediné, čo ste potrebovali, bolo vedieť čítať s porozumením. Keby som mohla zmeniť niečo na mojej príprave, bolo by to to, že by som sa častejšie zúčastňovala na doučovaniach.

• Monitor bol celkom dobrý, len niektoré otázky zo slovenského jazyka boli dosť ťažké a vôbec som si nevedel vybrať. Niektoré

otázky zo slovenčiny boli od vecí, a aj tak sú nám v živote na dve veci... Ale ináč som to napísal celkom dobre.

• V monitore ma najviac prekvapila slovenčina, pretože nebola ľahká, boli tam rôzne texty, ku ktorým bolo ťažké vybrať tu správnu odpoveď. Bolo to hlavne na logiku. Nie nejaké ťažké učivá. Matematika zase bola taká akurát, nie že by bola ľahká, ale zase nebola ani ťažká. Konečne monitor, do ktorého dali väčšinou len tie základy. Viac som si precvičovala matematiku, ale príklady prekvapili, pretože neboli také ťažké, ako v rôznych prípravách.

• Podľa mňa bol monitor ľahký, aj keď som ho napísal podľa svojich predstáv.

Na monitor som sa nepripravoval v podstate vôbec, lebo je podľa mňa lepšie, keď som v klude, ako keď mám stresovať a myslím si, že keby som sa pripravoval celé týždne a sedel pri tom 2-3 hodiny, napísal by som to horšie.

Z pohľadu pedagóga

Väčšina stredných škôl v súčasnosti nerobí prijímacie skúšky a žiacov prijímajú na základe študijných výsledkov a výsledkov monitoru. Na monitor, jeho náročnosť a objektivnosť sú rôzne názory.

Tohtoročný test z matematiky bol podľa môjho názoru primerane náročný. Obsahoval jednoduchšie úlohy pre slabších žiakov, ale aj náročnejšie príklady vyžadujúce logiku a abstraktné myslenie.

Test zo slovenského jazyka bol tento rok ná-

ročnejší, pretože väčšina úloh bolo zameraných na čítanie s porozumením, na logické myslenie. Na vedomosti a učivo zo slovenského jazyka bolo zameraných minimum úloh.

Škoda, že väčšina našich žiakov sa na monitor nepripravuje a ignoruje aj doučovanie zo strany učiteľov.

Kým sa to nezmení, nemôžeme čakať lepšie výsledky.

Mgr. Slávka Kovaličková

Na vlnách kreativity našich žiakov

HAIKU

Február

Zlatá legenda
svätováleutínsky boom
únik podstaty

Máj

Májové lásky
ústami pod čerešňou
vyznáme city

Adriána Škrková, 8. A

Marec

Čítanie knihy
brána do čarovných snov
výkrik pointou

...trošku teórie...

Haiku je tradičná japonská trojveršová nerymovaná báseň, má 17 slabík. Slabiky sú rozdelené do veršov takto:

1. verš: 5 slabík
2. verš: 7 slabík
3. verš: 5 slabík

Apríl

Lapiť druhý dych
dá Zemi príležitosť
bláznivý apríl

V prvých dvoch veršoch haiku sa navodzuje atmosféra, predstavujú sa okolnosti, v treťom verši prichádza pointa. Ak vás zaujala táto forma japonskej poézie, vyskúšajte si utvoriť svoje vlastné haiku.



Reprodukcia
Margita Figuli
Laura Kudjaková, 9. A



Reprodukcia
P. O. Hviezdoslav
Katka Iskierková, 9. A

Ne(z)hoda na lyžovačke

Písal sa rok 2012.
Bola pekná biela zima.
Všetko to bolo ako
v rozprávke.

Keď som sa zobudil, chcel som sa pozrieť z okna, ako je vonku. No na okne som videl iba krásne maľby, ktoré môže namaľovať len mrázik. Tak som sa teplo obliekol a išiel som do školy.

Bol piatok, koniec týždňa, keď nám pani učiteľka oznámila, že od pondelka nám začína lyžiarsky výcvik. Všetci sme sa potešili. Cez víkend som si pripravil lyžiarsky výstroj

a s napätím a natešením som čakal na pondelok.

Prvý deň lyžiarskeho výcviku nás na svahu rozdelili do troch skupín. Boli tam aj iní chlapci z Námestova, ktorí boli dosť drzí. Keď sme boli na kopci, tak do nás strkali, aby sme spadli. No Monika, moja spolužiačka, sa pritom neudržala na lyžiach, zmenila smer a plnou rýchlosťou išla na inú stranu. Tam narazila do stromu a už sa nemohla postaviť. Začala plakať a kričať. Keď prišli ku nej naši učители, zistili, že s ňou nie je ničो v poriadku. Moniku zniesli

dolu z kopca a zavolali záchranku. My sme tiež všetci museli prísť dole. A tam sme museli povedať, čo sa vlastne na kopci stalo. Po rozhovore s nami si tých veľkých chlapcov zavolali a zakázali im lyžovať. Tak ich poslali domov a my sme pokračovali. Potom sa lyžovalo super, nikto nikoho nestrkal a bolo veselo. Na druhý deň nám povedali, že Monika má zlomený nos aj nohu.

Tak išiel deň za dňom, až nastal koniec týždňa. Nuž, lyžovačka sa skončila a začala sa nám opäť škola.

Jakub Kobylak, 7. C



S – údržnosť
O – chota
L – áskavosť
I – nteligencia
D – obrota
A – sertívnosť
R – ovnosť
I – stota
T – olerancia
A – utorita

Viktória Nováková,
Blázej Borovka, 8. A

V ernosť
A mor
L áska
E nergia
N ežnosť
T úžba
I stota
N álada

Simona Revajová, 7. C

Stretla som mimozemšťana

Raz dávno, keď som išla sama od kamarátky, v tmavej uličke sa predom objavila akási čudná postava. Bola veľmi nezmyslená a mala veľké oči.

Trocha som sa zľakla, ale po chvíli sa tá postava začala smiať. Prišla ku mne trochu bližšie a chytila ma za ruku. V tom momente som pochopila, čo tá

postava odo mňa chce. Tým úsmevom vyjadrovala to, že bola priateľská a chcela ma za kamarátku. Chvíľu sme si rozprávali o sebe, aj keď tá postava hovorila čudne, a potom sa okolo mňa začal objavovať iný – ten jej svet. Boli tam oranžové oblaky, ružové stromy a iné nezmyselné veci. Ale keď som znovu žmurkla očami, bola som späť v skutočnom svete.

Postava už pri mne nebola, ale počula som ten jej milučký smiech. Ozýval sa z každej strany. Otáčala som sa dookola, až kým som nespada na zem. Zaspala som, lebo začala hrať mne neznáma pomalá hudba.

Keď som sa prebudila, bolo ráno a ležala som vo svojej posteli. Nevieam, či to bol sen alebo skutočnosť, ale tú postavu občas počujem.

Zuzana Grižáková, 8. C

LÁSKA(NIE) S FRAZEOLIZMAMI

Máj – lásky čas. Padli si do oka. Div ju očami nezjedol. Bola mu na dobrej pomoci. Láska hory prenáša. Srdcu nerozkážeš. Hlava v oblakoch. Svet mu bol gombičkou. Byť jedným telom a jednou dušou.

Na jazyku med a v srdci jed. Aký otec taký syn. Zvyk je železná košeľa. Vodu káže, víno pije. Lož má krátke nohy. Boli na vojnovej nohe. Odohnal ju preč ako psa. Plač a škripanie zubami.

Svitlo mu v hlave. Je mu ťažko na srdci. Srdce by na dľaň vyložil. Najprv myslí a potom konaj. Dáva sa na zlé chodníčky. Vyšiel na zobračku palicu. Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.

kollektiv 8. A



Ninka
Juritáková,
1. B

Nájdite vo vetách vybrané alebo utvorené slová

Otec by volil Smer.
Keby strýko išiel s nami na dovolenku...
Výry sú nočné vtáky.
My šlaháme piškótové cesto.
Najradšej nosím fialový roľák.
Slabý kôň v lese nemôže ťahať drevo.
Lakomý tovariš je často nešťastný.
Domy šíria pohodu.
Zlaté kovy dražili.
Žeby linajka bola rovná?

Pokory toľko, aby bolo dosť.
Dobrý Patko je môj brat.
Nedávajte na kopy to seno!
Spoza šopy štekal pes.
Kľúče od bytu má sestra.
My kávu nepijeme!
Pravý rytier požiadal princznu o ruku.
My šplhať nevieme.
Vy ťavy ste pekné zvieratá.
My sme dobrá kapela.

Viktória Bieláková,
Angelika Turacová,
Tibor Zboňák,
Gabriela Vorčáková, 3. B



Verná dvojka

Ja a môj dedko tvoríme už od môjho narodenia nerozlúčnú dvojicu. Len čo som sa naučil chodiť, už som sa mu plietol pomedzi nohy.

Ako vždy mal veľa práce, najmä okolo statku, ktorého mal v maštali veru požehnané. Už vtedy som pochopil, že to nie je hocijaký dedko, ale dedko s akčným duchom. Do všetkého, do čoho sa pustil, šiel s plným nasadením.

A tak tomu bolo aj v jeden úplne obyčajný deň, no pre mňa ničím výnimočný. Bolo už príjemne teplo, pretože zavítala jar. Dedko sa nahodil do svojho obvyklého pracovného „úboru“ a hybaj do roboty. Vytiahol z humna traktor, ktorý samozrej-

me naštartoval, ako inak, s plným nasadením a hlasno zvolal: „Adam, no kde si, veď už ideme!“ Rýchlo som dojedol posledné sústo voňavého chleba a ako mi nohy stačili, utekal som za ním. Vždy som sa totiž bál, že mi zdrhne, pretože tým pádom by som si nezašoféroval. Tentokrát som to ale stihol. Ani kúdol dymu valiaci sa za naštartovaného traktora, ktorý ma ovalil tak, že som cezeň ani nevidel, ma od môjho plánu neodradil. Naskočil som do traktora, pevne uchopil volant, usadil svojho spolujazdca, ktorým nebol nikto iný ako môj dedko, a takto pripravení vyrazili sme na cestu.

Netrvalo dlho a zážitok bol na svete. Ako som si tak po dlhšej zime vychutnával

svoju prvú jazdu a dedko zase krásy okolitého kraja, zrazu sa traktor prudšie naklonil dolava. Na tom však nebolo nič zvláštne, pretože som „rezal“ zákrutu, a inak to nešlo. Aká náhoda, môj verný spolujazdec sedel práve na ľavej strane traktora. Tam mal svoje miesto, pokiaľ nesedel za volantom a nešoféroval som ja. Tak tomu bolo i teraz. Celá, navzom to groteska, spočívala v úplne jednoduchej veci. Keďže na jar zvykne padať príjemný jarný dážď, je samozrejme, že nič, čo sa pred ním neskrýje, nezostane suché. A tak to bolo i s našim traktorom. V domnienke, že celú zimu stál v humne, som nemohol tušiť, že môj „šikovný“ dedko ho deň predtým vytiahol na dvor, aby sa vraj vyvetral. Áno, vyvetral! Tiež som sa divil, ale dedko máva občas svojské praktiky. Nuž a keďže okrem jarného vánku padal i dážď, okrem vyvetrania sa traktor aj „okúpal“. Vrchnou časť kapoty je v prostriedku znížená, pretože slúži ako „vetračka“. No a práve tu sa po večerajšom daždi nazbierala voda, ktorá sa tam držala. A tak si predstavte, čo sa asi mohlo stať. Traktor naklonený dolava zo seba tú vodu doslova vyplul. No a na koho ju vyplul, to už asi nemusím hovoriť. Povieť vám ale, že tak dobre a schu-

ti som sa už pekne dávno nezasmial.

Môj závozník, ktorý bol zároveň hlavným hrdinom celej príhody, až tak šťastne nevyzeral. Výraz jeho tváre hovoril za všetko. Najprv utrpel šok. Zaujatý výhľadom na zelenajúce sa polia dostal zrazu poriadnu spršku vody rovno do tváre. A keby len to, celá košela bola premoknutá do nitky. Jeho zúrivý výraz by ma bol od jedu najradšej roztrhol, a myslím, že ani nie tak za tú vodu, ako za môj škodoradostný smiech. Keď však šok pominul a došlo mu, že je mokrý, spustil na mňa krik: „Ja neviem, ako to jazdíš?! Čo nevidíš, že je všade mokro, a že nemôžeš ísť do zákruty ako blázon?! Čo si sa už načisto zbláznil?!“ K tomu nechýbalo jeho typické rozhadzovanie rukami do všetkých strán. Nezdržal som sa a smial som sa ďalej, naozaj ako blázon. Verte, že sa inak nedalo. Vidieť jeho zúfalý, ale zároveň do výrtek vytočený výraz, tak to bola silná káva. Ešte teraz mi táhá kútikmi úst. Chcel som celú situáciu trochu utíšiť, a tak som odpovedal: „Ale dedko, nerozčulujte sa, veď sa nič nestalo, je to len troška vody...“ Nenechal ma ani do povedať a kričal ďalej: „Ja ti dám, že troška vody, veď som celý mokrý, ty žaba jedna!“ V takomto duchu sa to

nieslo ešte pár minút a potom nasledovala „tichá domácnosť“.

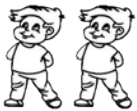
Urobili sme, čo bolo treba a vrátili sme sa domov. O vykonanej robote sme sa však, ako to medzi nami býva zvykom, nerozprávali. A tak sme sa pobrali každý svojou cestou. Rozmýšľal som o sebe, či som skutočne spravil chybu ja a mal som sa zachovať inak, ale nemal som ten pocit.

Dedkov hnev čoskoro pominul, a prišiel na návštevu k nám domov, asi na kávičku. Ešte ani nevkrčil a už sa nahlas pýtal: „Adam je doma?“ Keď som to počul, pribehol som: „Hej, tu som, dedko.“ Pokračoval: „No, Adamko, veď ja si bez teba nemôžem dať rady, a ty ani neprídeš. Hneval som sa, že som bol celý mokrý! No a chcel som ti len povedať, že ty za to nemôžeš, tá voda sa tam dostala mojou vinou. Ale i tak musíš byť nabudúce opatrnejší, lebo by sa mohlo ľahko stať, že by sme sa na mokrej ceste prevrátili, a to by už nedopadlo tak dobre ako táto príhoda.“ Pohladel ma po vlasoch, položil ruku na plece a už sme boli opäť tá najlepšia a najsilnejšia dvojka pod slnkom. A tak je tomu dodnes!

Adam Mlynarčík, 7. C

MAĽOVANÁ VELKÁ NOC

Dnes je veľká šibačka,



si pýtajú



hlasno pištia,



keď vo vzduchu svištia.



Reprodukcia, Dávid Chromek, 9. C

Natália Jochimová,
Kristína
Chudiaková 6. C

-ŽŽK-



Matej Palider, 1. C



Alžbetka Gurová, 2. A

Citoslovcia Veľkej noci

Klop-klop, buch-buch, vrzk-vrzk,
och, cupi-lupi, cupi-lupi,
prír, prír, šplech, ach,
šibi-ryby, šibi-ryby,
pac-pac, psk-psk,
čeba-čeba.



Klaudia
Babinská, 9. B

Klop-klop, buch-buch, vrzk-vrzk,
chichichi-chachacha,
šplech, aiiiiiúúú, cupi-lupi, cupi-lupi,
člup-člap, žblnk, prír, prír, ach,
šibi-ryby, šibi-ryby, pac-pac, aú, aú,
psk-psk, mňam-mňam, uf,
čeba - čeba.

kolektív 8. A

RECEPT NA NAPÍSANIE ROZPRÁVKY

„Musí to byť krásne, aby deká po prečítaní volali: Ešte! Ešte!“

„Musí to byť také neuveriteľné, že tomu hneď každý uverí!“

„Musí to byť napísané nehorázne, čiže s nehou, ale rázne! Ak je to smiešne, nech to nie je na smiech, a ak je to smutné, nech to nie je do plaču!“

Daniel Hevier

Školské udalosti v skratke

SÚŤAŽE a OLYMPIÁDY

• **2. miesto v krajskom kole súťaže** v prednese slovenských povestí **Šalianského Maľko J. C. Hronského** si svojou výbornou recitáciou vybojovala **Ninka Jatyelová** (3. B), len o vlások jej unikol postup do celoslovenského kola;

• **v okresnom kole geografickej olympiády** nás úspešne reprezentoval **Erik Fidirik**, ktorý v kategórii F – 8. ročník obsadil **1. miesto** a vybojoval si postup do krajského kola a **Kristína Pitáková** sa umiestnila v kategórii H – 6. ročník na **7. mieste** ako úspešná riešiteľka, v krajskom kole bol Erik Fidirik úspešný riešiteľ;

• **v okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku** našu školu úspešne reprezentovali **Jozef Piták** (8.A),

ktorý vyhral **1. miesto** v kategórii 1B, a **Ján Piták** (7. B), ktorý obsadil v kategórii 1A **3. miesto**;

• **v školskom kole recitačnej súťaže Rozprávkové vretienko prvé miesto** v I. kategórii obsadila **Ninka Jatyelová** z 3. B triedy a na **druhom mieste** sa umiestnila **Natália Vargončíková** zo 4. C triedy, v druhej kategórii patrilo prvenstvo **Natálii Jochimovej** zo 6. C triedy;

• **v okresnom kole recitačnej súťaže Rozprávkové vretienko** získala v II. kategórii **Natália Jochimová** 3. miesto;

• **v školskom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín** v I. kategórii poézie obsadila **1. miesto** **Laura Plevjáková** (4. C), **2. miesto** Peter Živčák (3. D)

a **3. miesto** **Viktória Michaláková** (2. B); v próze v I. kategórii patrilo **prvenstvo Ninke Jatyelovej** (3. B), **2. miesto** obsadila **Natália Vargončíková** (4. C) a na **3. mieste** sa umiestnila **Alžbeta Hrubjaková** (3. D); v II. kategórii prózy bezkonkurenčne obsadila **1. miesto** **Natália Jochimová** (6. C);

• **v okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín** sa **Ninka Jatyelová** umiestnila na **1. mieste** a postúpila do krajského kola;

• **v okresnom kole biologickej olympiády Poznaj a chraň – zoológia** sa umiestnila **Margareta Pienčáková** (5. B) na **4. mieste** a postúpila do krajského kola, rovnako sa umiestnila a postúpila do krajského kola aj



Kristína Skurčáková, 2. C

Laura Kudjaková (9.A) v téme **botanika**;

• **v okresnom kole astronomického súťaže Čo vieš o hviezdach** postúpili do krajského kola **Margareta Pienčáková** (5.B) a **Adriána Škrková** (8.A);

Výchovné koncerty:

• koncert **Petra Bažika**, cirkus **Jacko**, divadelné predstavenie **Ezopove** bajky, **Škola hrou**.

Adriána Škrková, 8.A, zdroj www.zsrabca.sk

ROZPRÁVKOVÝ MAŠKARNÝ PLES

zdroj www.zsrabca.sk

V nedeľu 12. februára 2012 sa kultúrny dom počas fašiangového plesu premenil na ozajstnú „Rozprávkovú krajinu“.

Navštívilo ju obrovské množstvo rozprávkových bytostí od výmyslu sveta. Najviac prišlo lienok, motýlov, čertíkov, psíkov, mačiek, zajačikov, víl, čarodějnic. Kultúrny dom praskal vo švíkoch. Zamaskované bytosti sa zabávali, promenovali, súťažili. Do tanca sťahli svojich rodičov, staré mamy, aj organizátorky. Každá bytosť za svoju námahu bola

odmenená hračkou a sladkosťou. Vyhodnotili ich rodičia. Rekordom karnevalu bola najmladšia maska, ktorá mala 10 mesiacov.

zdroj www.zsrabca.sk

PORADIE:

Predškolský vek: 1. malina – Dominika Iglarčíková
2. počítač – Branislav Tisoň
3. kuriatko – Silvia Jašáková
1. – 3. ročník: 1. kvet – Ninka Jatyelová 3. B
2. lev – Dávid Štefaniak 2. C
3. vila – Jozef Žitňák 1. B
4. – 9. ročník: 1. vodník – Lukáš Masničák 4. B
2. príroda – Dominika Cubinková 5. A
3. brušná tanečnica – Natália Bajčičáková 5. A

Za krásny a nezabudnuteľný zážitok z „Rozprávkovkej krajiny“ veľké ďakujem patrí všetkým sponzorom, maskám, rodičom a organizátorkám zo ZŠ.

Ročné obdobia

Na jar sa rozpúšťa sneh,
na jar sa zelená riečny breh.
Na jar kvitnú puky stromov,
na jar je posiatá zem trávou.

V lete rastú jabĺčka,
v lete svieti viac slniečka.
V lete šantia deti vo vode,
v lete sa vyhýbame chorobe.

V jeseni sa zbiera úroda,
v jeseni je veľká pohoda.
V jeseni sa ukladá svišť do spánku,
v jeseni nie je každý na slnku.

V zime šantia deti v snehu,
v zime sú vodiči v strehu.
V zime sú snehu plné mráčiky,
v zime lietajú hladné vtáčiky.



Lubko Jaššák, 4. A

Paľko Jančich, 4. B

...trošku teórie...

Verše v jednotlivých strofách básne **Ročné obdobia** začínajú rovnakými slovami. **Paľko** (možno nevedomky) vo svojej básni použil **ANAFORU**, čiže **štylistickú figúru**, ktorá vzniká opakovaním tých istých slov alebo skupiny slov na začiatku za sebou idúcich veršov.



Katarína Staselová, 6. C

Športové úspechy našich žiakov



V mesiaci december prebehlo v športovej hale Rabča okresné kolo v basketbale dievčat.

Naše dievčatá pod vedením p. uč. Skočikovej a p. uč. Kolčákovvej súťažili proti družstvám z Oravského Veselého a Oravskej Polhory a podarilo sa im vybojovať **2. miesto**. Chlapci súťažili v basketbale v ZŠ Komenského v Námestove a vybojovali si **3. miesto** pod vedením p. riaditeľa Pienčáka.

Vynikajúce výsledky dosiahli žiaci našej školy v skoku do výšky „Žiacka latka“ pod vedením p. uč. Skočikovej, p. uč. Kolčákovvej, p. uč. Pienčáka a p. uč. Ciby, ktorá prebehla 28. 2. 2012 v Rabči. Do súťaže sa zapojili žiaci **5. – 9. ročníka** a výsledky sú v jednotlivých kategóriách nasledovné:

Mladšie žiačky 5. ročník
1. miesto Andrea Vorčáková 110 cm

Mladšie žiačky 7. ročník
2. miesto Simona Revajová 135 cm

Staršie žiačky 8. ročník
1. miesto Denisa Šurinčíková 148 cm

Staršie žiačky 9. ročník
3. miesto Rebeka Chutniaková 120 cm

Mladší žiaci 5. ročník
1. Peter Kovalčík 125 cm
2. Ján Šurinčík 120 cm
3. Kamil Oselský 115 cm

Mladší žiaci 6. ročník
2. miesto Pavol Garaj 120 cm

Mladší žiaci 7. ročník
1. Marcel Zborož 150 cm
2. Ján Garaj 145 cm

Starší žiaci 8. ročník
1. Peter Sifka 155 cm
Starší žiaci 9. ročník
1. Rastislav Bublák 160 cm

Naším chlapcom sa darilo aj v **okresnom kole v hádzanej** v ZŠ Rabča pod vedením p. riaditeľa Pienčáka, kde po tvrdom boji zvíťazili nad ZŠ Komenského Námestovo výsledkom **9:3 (4:2)** a skončili na **1. mieste**. **GÓLY: Rabča: Ladňák A. (5), Sifka P. (2), Ganobjak A. (1), Adamčík M. (1)**

Dievčatá v hádzanej pod vedením p. uč. Skočikovej a Kolčákovvej jednoznačne zvíťazili nad ZŠ Sihelné so skóre **19:0 (7:0)** a **skončili tiež ako chlapci na 1. mieste**, pričom družstvá dievčat zo ZŠ Zubrohlava a Komenského Námestovo prehrali kontumtačne, lebo sa nedostavili na zápas.

GÓLY: Rabča: Kekeliaková D. (14), Skurčáková N. (3), Revajová S. (2)

Dňa 18. 4. 2012 sa naše žiačky zúčastnili krajského kola v hádzanej v Predmieri, kde postúpili štyri najlepšie družstvá zo Žilinského kraja. Prvý zápas hrali naše žiačky s Martinom, ktorý vyhrali 23:5. V druhom zápase sa im tiež darilo a zvíťazili nad družstvom zo Zborova 14:2. Postúpili do finálového zápasu, kde ich však mužstvo z Bytče porazilo a v celkovom poradí sa naše žiačky umiestnili na krásnom 2.

mieste, k čomu im gratulujeme. Naším žiačkam k ich výbornému výkonu napomáhali aj ďalšie športovkyne zo školy, ktoré vytvorili na zápasoch výbornú športovú atmosféru. Žiačky pripravovali p. uč. Skočiková a p. uč. Kolčáková.

V mesiaci január sa konalo v Námestove **okres-**



né kolo v stolnom tenise dievčat, v ktorom sa naše žiačky **Danka Kekeliaková, Michaela Brišáková** umiestnili na **1. mieste** a postúpili do krajského kola.

V krajskom kole v Čadci sa tieto dievčatá umiestnili na **peknom 3. mieste**. Žiačky pripravoval p. uč. Ciba a Ondrej Pindjak.

-ŽŽK-

Krôčik od celoslovenského kola

Už od malička som veľmi rada počúvala rozprávky. Večer na dobrú noc mi ich čítavala mamka, alebo som ich počúvala z CD.

Teraz si ich už čítam sama a veľmi ma to baví. Zistila som, že ma zavedú do úplne iného sveta.

V druhej triede som sa začala zúčastňovať recitačných súťaží, kde som získavala prvé skúsenosti v prednese. Dostala som príležitosť zúčastniť sa recitačnej súťaže ŠALIANSKY MATKO. Naučila som sa a prednášala **POVEŠŤ O ŠÁŠOVE**.

Vybrala mi ju pani učiteľka Adriána Škrková.

Keď som ju prvýkrát čítala, zdala sa mi veľmi ťažká. Myslela som si, že sa ju ani nenaučím. Bolo tam veľa ťažkých slov a názvov dolín a riek. Čím viac som ju čítala, tým som k nej mala bližší vzťah. Nakoniec som sa ju naučila a vyhrala škol-



ské kolo. Veľmi ma to potešilo.

Začala som sa dôslednejšie pripravovať na okresné kolo v Námestove. Na súťaži som mala obavy, aby som sa nepomýlila, nebudaj nezabudla text a zostala tam stáť ako nemá socha. Tréma bola veľká, no po prvých ve-

tách prednesu povesti zo mňa opadla a bez problémov som to zvládla.

Svedčí o tom prvé miesto, ktorým som sa prebojovala do krajského kola v Žiline. Cítila som veľkú zodpovednosť, ale zároveň aj chuť bojovať o dobré umiestnenie. Ved som reprezentovala našu Základnú školu v Rabči.

Napriek tomu, že tam prednášalo veľa detí, som získala druhé miesto. Bola som z toho veľmi nadšená a povzbudilo ma to. Chýbal mi len malý krôčik k účasti v celoslovenskom kole.

Ktovie, možno raz sa mi to podarí!

Ninka Jatyelová, 3. B