

Rabconek



Časopis žiakov
rabčianskej
školy

Školský rok
2011/12

Číslo 1

Z ÚCTY k vašim vráskam

Slovo úcta sa pomaly vytráca nielen z našich úst, ale i zo srdca a životov. A nie je to zapríčinené len touto hektickou dobou...

Nielen v októbri, mesiaci úcty k starším, by sme nemali zabúdať na deduškov a babičky. Veď ak zabudneme na úctu k našim starším, raz sa zabudne aj na nás...

Preto dňa 11. 12. 2011 sme my, žiaci zo ZŠ s MŠ v Rabči, už tradične navštívili s predvianočným programom Domov dôchodcov v Oravskej Lesnej a v Novoti. Naším milým starším sme sa predstavili s divadelnou hrou Hrozná potvora alebo Za všetkým hľadaj draka. Okrem nás

potešili starých aj detský folklórny súbor Goralecki, ako aj mažoretky, dievčatá zo speváckeho krúžku, či ženský spevácky zbor Maranatha s vianočnými koledami. Zaiste sme im my deti pripomenuli ich vnúčatá a mladost, ktorá bola tak dávno, ale spomienky ostali. Môžem úprimne povedať, že nás všet-

kých zahriali pri srdiečku vďačné a milé slová, úsmevy, radosť i potlesk našich starých, ktorí prežívajú vianočné obdobie bez svojich najbližších. Tak sme aspoň na chvíľku vyčarovali na ich tvárach krásny úsmev i nejednu slzu v oku, na ktoré budem dlho spomínať...

Silvia Stopiaková, 3. B



NOVOROČNÉ PRIANIE

Želajme si v novom roku dobrých ľudí vždy po boku... Fujavicu šťastia, víchricu pohody, závej radosti, len malú vločku všedných starostí a hlavne lavínu zdravia a lásky praje všetkým našim čitateľom redakčná rada časopisu Rabconek.

Ponúkame vám aj skvelý recept na šťastie počas celého nového roku od našich žiačok:

Recept na šťastie

170 g veselosti, 1 čajovú lyžicu pohody, 3 šálky úsmevu, štipku priateľstva, 180 kg láskavosti, 3 l radosti, 7 polievkových lyžíc lásky, 4 hrnčeky úprimnosti

Postup:

Zmiešame spolu úprimnosť, veselosť, láskavosť a radosť. Prilejeme po lyžičkách dávku pohody a lásky. Zmes okoreníme štipkou priateľstva a necháme odstáť, aby šťastie vydržalo doživotne. Nakoniec zmes posypeme úsmevom a servírujeme ľuďom po malých dávkach, ale hlavne každodenne.

Výhoda: Podľa tohto receptu si môžeme „vyrobiť“ šťastie vždy, keď sa nám minú jeho zásoby.

Monika Koňarčíková, Martina Žofajová, 8. B

Jeseň života

*Mladé telo a tvár bez vrásky,
to nie je všetko.*

*Krásna je v srdci človeka.
No telo starne, ubúda síl.
Nevadí!*

*Však veľké srdce patrí vznešenému veku.
Srdce mladé rýchlo dospelým chce byť,
no keď zostarne, znova sa chce narodiť.
Vtedy vstupujete do ďalšej etapy,
kde kniha otočí list na čistou stranu
a začne písať poklad neznaný.*

*A ten poklad, to je ten čas,
kde vydýchnuť si môžete
a kolaje vernej práce do našich dlaní vložte.*

*Je ťažko vracat sa do mladosti, tej ťažkej práce,
radšej len spomienky si ponechať!
Veď mnoho rokov života ste už prešli
cestami trnistými i rajskými,
ťažkými ako olovo
i sladkými ako bozky,
ktoré rozdávaajú lásku sta liek okolo.*

kolektív 8. A triedy

CTÍME ŤA, JESEŇ ŽIVOTA

Mesiac október sa vo vedomí ľudí spája so symbolickou jeseňou života človeka. Aspoň na pár chvíľ treba spomaliť rýchle tempo života, pristaviť sa pri našich blízkych, starých rodičoch, ujoch, tetách, susedoch, pozdraviť ich, venovať im kvietok.

Ako vďaka pre nich sme aj my, deti zo ZŠ s MŠ v Rabči, uvili veľký veniec

plný piesní, tancov, básní a humorného slova. Chceli sme im ukázať, ako si ich vážime, ctíme, a preto sme si poctivo pripravili a nacvičili program, ktorým sme ich chceli nielen prekvapiť, ale aj potešiť.

Celý program som uvádzala spolu s mojou spolužiačkou Silviou Stopiakovou.

Ako prvé sa predstavili deti z MŠ Rabča s pripraveným bohatým progra-



mom plným básničiek a pesničiek. Určite rozohriali srdiečka mnohým babičkám a deduškom.

Každý človek si rád zaspomína na ľudové tradície, hlavne tí starší. Často spomínajú, ako to bolo, keď boli mladí a tešia sa, keď počujú nádherné ľudové piesne. Preto sa predstavil aj súbor Goralecki v pásme Ješň. Myslí si, že každého toto vystúpenie potešilo a babičkám sa určite chcelo zdvihnúť zo sedadiel a tancovať s nimi. Spevom

ľudových piesní v doprovide s hrou na harmonike sme prispeli aj my, žiaci z 3. B triedy, ale aj starší žiaci a hrou na ústnej harmonike zabodoval pán Jozef Adamčík s aktuálnou piesňou o našom novom námestí.

Na záver nám a našim vystúpeniam zatlieskali. Bol to veľmi dobrý pocit.

Program sme ukončili malým obcerstvením a veľkým prianím, aby všetci boli dlho medzi nami.

Ninka Jatyelová, 3. B

Po programe sme našich starkých oslovili a položili im niekoľko otázok:

1. Dnešné deti vyrastajú úplne ináč, ako ste vyrastali vy, však nakoniec to

môžete vidieť na vašich detoch a vnúčatách. Porovnajete vaše detstvo s ich detstvom.

• Naše detstvo bolo šťastné, veselé a plné lásky. Celá dedina si navzájom pomáhala, všetci sme boli ako jedna veľká rodina a mali sme sa radi. Dnešné deti sú také, aké sú, a to aj vďaka svojim rodičom. Preto veľmi záleží od ich výchovy. Deti z chudobnejších pomerov sú úctivejšie, starostlivejšie a vďačnejšie. Bohaté deti sú drzé, nešeterné, nevychované a rozmaznané, lebo dostanú všetko, čo chcú a nevedia si to vážiť.

J. Pilarčíková, 73 r.

• Slúžil som v Sihelnom, do školy do Rabče som chodil pešo. Ešte predtým, ako som išiel do školy, chodil som ráno pásť kravy. Dnes deti už nevedia, ako sa husi pasú a doja kravy. Pomaly už ani nevedia, ako krava vyzereá. V tej dobe bolo všetko ťažšie, nemali sme žiadne počítače, kde by sme si mohli všetko, čo chceme, nájsť. Teraz si deti všetko nájdu na internete,



Katka Iskierková, 9. A

te, aj to, čo potrebujú do školy. Rodičia musia aj napriek tomu deti naháňať, aby sa učili. Mňa rodičia doma nikdy nemuseli nútiť, aby som

sa učil. Ja som sa učil, lebo som vedel, že to budem v živote potrebovať, ale to si deti tejto doby nevedia uvedomiť. A. Brandys, 63 r.



ČÍTAME s Osmijankom



Každý rok sa koná celoslovenská čitateľská súťaž Čítame s Osmijankom. Bližšie informácie o súťaži sme vám priniesli v minuloročnom čísle časopisu Rabconek.

Naša trieda 3. B sa opäť zapojila do tejto súťaže zameranej na rozvoj čitateľskej gramotnosti, prehľadne čitateľských zručností a návykov k čítaniu.

Niektoré otázky sú tam veľmi ťažké a niektoré ľahšie. S nadšením všetci plníme Osmijankovi čarovnú kapsičku nielen vypracovanými otázkami, ale i vlastnou tvorbou, básničkami, krátkymi prózami, povestami, ilustráciami... Síce sa občas pri tom aj zapotíme, ale stojí to za to. Dobré sa nám spolu pracuje, navzájom si pomáhame a užívame si aj kopec zábavy. Popritom sme sa nezapomali spýtať našej

pani učiteľky, prečo sa zapájame pravidelne do tejto súťaže a v čom vidí prínos pre nás: „Zapojením do súťaže Čítame s Osmijankom majú žiaci možnosť čítať hodnotnú detskú literatúru a rozšíriť si „čitateľské obzory“, obohatiť slovnú zásobu, spoznávať knihy i autorov aj súčasnej tvorby pre deti a mládež. Každý žiak dostáva súťažný zošit, ktorý okrem úloh a otázok obsahuje veľa námetov na čítanie, podnecuje tvorivosť, hrovou formou vedie k edukácii žiakov v oblasti literatúry.“

Tento rok má Osmijankom sviatok. Už osem rokov podporuje prostredníctvom súťaže čítanie dobrých kníh. Naša škola je zapojená do súťaže tretí rok. Nuž, držte nám palce, aby sa nám, malým čitateľom, v našej práci darilo...

Nikolettka Pitáková, Viktória Bieláková, 3. B

2. Keby ste mali možnosť zmeniť niečo v dnešnej dobe, čo by ste zmenili a prečo?

• Ja by som zmenila veľmi veľa vecí. Ani neviem, kde začať. Chcela by som, aby bohatí ľudia, ktorí nemajú kam peniaze dávať, rozdelili ich chudobným. Ďalej by som zmenila to, ako sa ľudia k sebe navzájom správajú. Ľudia sa normálne boja ísť sami večer von!

Martuša, 65 r.

Neuveriteľne nás prekvapila pani Jochimová, ktorá nám za pár sekúnd ako z rukáva vysypala poetické odpovede na druhú otázku:

• Tá naša dedina, sama krásna veru, pracovití ľudia zveladili si ju. Kam len okom pozrieš, čo len vidieť sa dá, neveriteľné, ako sa zmenila.

P. Jochimová, 63 r.

Nesporne zaujímavé odpovede, hoci na požiadanie anonymné, sme získali na tieto otázky:

3. V minulosti neboli také možnosti štúdia ako dnes. Možno aj vy ste mali nesplnené sny (byť lekárom, učiteľom...). Študoval keďysi mohol málokto. Ak by ste sa narodili v dnešnej dobe, akým smerom by sa uberal váš život? Aké povolanie by ste si vybrali?

• Chcel by som byť ministrom Uhliarikom (minister zdravotníctva), ale vládol by som veru spravidlivejšie...

4. Svet sa za posledných niekoľko desaťročí veľmi zmenil, priniesol so sebou rôzne moderné vymoženosti. Ktorá moderná technika vám zmenila život? Zažili ste s ňou nejaké zaujímavé zážitky?

• Zážitky? Všetličo človek zažije, kým sa naučí využívať tieto vymoženosti modernej doby. Dcéra mi odišla do zahraničia a ja som sa vo svojich 66 rokoch musel pomaličky učiť používať počítač, ak som s ňou chcel telefo-

MAŠKARNÝ PLES

Už je tu zas, fašiangový čas! Na známosť sa všetkým dáva, že opäť v našom kultúrnom dome bude veľká sláva! Kto sa tohto roku nebojí, za masku sa vystrojí! Súťaže, tance, disco na Vás čakajú, a preto neváhaj a rýchlo nad maskou rozmýšľaj! Čas veľmi rýchlo letí, nezabudnite, pozývame všetky deti!

» KDE?: » DOM KULTÚRY » KEDY?: » 12. 2. 2012 od 14.00 hodiny

Dostávajú žiaci druhú šancu?

V škole je veľa žiakov. Niektorí sú snaživí, usilovní, no niektorých škola vôbec nezaujima.

Žiaci, ktorí sú usilovní, nemajú na vyučovaní zvyčajne žiadne problémy, chcú a snažia sa dosiahnuť čo najlepšie výsledky. V rámci možností sa zapájajú do rôznych aktivít, súťaží, záujmových útvarov, ktoré im

poskytuje škola na rozvíjanie svojho nadania, talentu, uspokojenie záujmov. S tými v škole problémov nie sú.

V školských laviciach však sedia aj žiaci, ktorých škola vôbec nezaujima. A tu nastáva kameň úrazu. Čo myslíte, ako si vyplňajú vyučovanie? Nepočúvajú, bavia sa a vyrušujú svojich spolužiakov, narúšajú hodinu, prácu učiteľa, a samozrejme, sú na vyučova-

nie nepripravení. Dostávajú aj títo žiaci od učiteľov šancu? Z nášho pohľadu až priveľa.

Učiteľia sa snažia pomôcť aj tým žiakom, ktorí dosahujú slabšie vyučovacie výsledky. No oni sa na nich len vyhovárajú a klamú rodičov, ktorí o ničom nevedia. Deti na svoju obhajobu zvyknú preháňať, vymýšľať si a nedá sa im úplne veriť. Každá minca má dve strany, a preto je potrebné vypočuť si príbeh aj z úst toho druhého. Treba veriť učiteľovi a rešpektovať ho a už vôbec nie ho zosmiešňovať. Niektorí rodičia sa snažia ochrániť svoje deti od povinnosti, ibaže protirečia učiteľom a ničia v deťoch pocit zodpovednosti.

Aj učiteľia v rámci svojich možností trávia so žiakmi veľa času i mimo vyučovania, no niekto to berie ako povinnosť, že musia. Musíme pochopiť, že učiteľia nám dávajú veľa a snažia sa nám pomôcť, ako len vedia. Dávajú nám rady nielen do učenia, ale aj do života. Avšak oni nás môžu len priviesť k prameňu poznania a múdrosti, napíť sa už musíme sami.

Bliži sa polročné hodnotenie našich školských výkonov, snaženia a učenia, preto sa usilujme naplniť očakávania našich učiteľov i rodičov, aby sme ich nesklamali a zamyslime sa aj nad hlbokou životnou pravdou našich predkov: Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva...

Anežka Kormanová, Gabika Chutňáková, 8. B



Laura Kudjaková, 9. A

novat cez skype. Každopádne má moderná technika svoje klady, ale aj záporny, na ktoré sa už ale poukazuje menej...

Interview pripravili: Adriána Škrková 8. A, Patrícia Kolčáková 7. C, Marcela Bušková 8. A, Diana Pikošová, 8. A

U Babej hore

Na dvomástimi kopcami stála hora, ktorá nemala meno. Ľudia si pošeptávali, že by ju mohli smičiť. No nedovolili im to akési babky, čo tam chodili radiť sa. Volali sa: Múdrosti, Láaska, Radosť a Rada. Múdrosti bola múdra, Láaska mala veľkých rada, Radosť sa stále šušila a Rada sa o všetkom radila. Nikto nemedel, o čom sa tie babky radia. V jeden krásny slnečný deň sa horolerci rozhodli, že vyberú na tú horu bez mena. V tom čase mali tie babky poradu. Keď už boli na samom vrchu, rapočuli cudzími hlasmi. Dostali im, že si to tie babky a počúvali ich. "Musíme ľudí presvedčiť, že tú horu nesmieme smičiť, lebo je to naše dedičstvo!" hovorila Rada. "Navyše, keď smičia našu horu, smičia aj nás!" povedala Láaska. Keď to horolerci rapočuli, stáhli sa a rukovali do dediny. Ich lek bol rapočiti a tak Láaska sa nimi rakučala: "Na našu horu už nemôžete nikdy ísť, lebo vás pohubáme!" Ha-ha-ha, odteraz sa táto hora bude volať Babia hora!" Tak sa aj stalo. Názov Babej hory roslal až dodnes a ľudia ju už nikdy nechceli smičiť. Za to im babky dovolili

chodí do hory na hruby a čučoriedky. Tak Múdrosti, Láaska, Radosť a Rada sa možno tam radia do teraz.

Ninka Jatyelová, 3. B



Z pohľadu pedagóga

OTÁZNIKY

Visia nad nami všetkými. Aj si ich v podvedomí uvedomujeme, ale ničो v nás ich neustále zatláča do úzadia. Alebo sa snažíme radšej nad nimi nezamýšľať?

Veď život sa rúti do predu ako splašený

kôň, musíme predsa stíhať jeho tempo. Je obdobie Vianoc. Práve teraz by sme mali trysk nášho života pribrzdiť a nájsť si čas hľadať odpovede na skryté otázky v nás: Čo symbolizuje príchod Ježiša na svet v chudobe? Prečo hodnotu človeka určuje jeho majetok?

Prečo na naše hlavy zo všetkých strán úto-

čia ponuky – Požičajte si, kúpte si, ... Prečo už aj deti čaro Vianoc spájajú so získaním prostredníctvom tzv. „vianočných trhov“? Prečo sviatok svätého Mikuláša tento rok pripomínal v našej škole bláznivý prvý apríl? Zamyslime sa. Skúsme hľadať odpoveď. Myslím, že ju všetci poznáme.

p. uč. E. Miškovičová

Z pohľadu žiaka

VÝKRIČNÍKY

Ako sme vnímali deň sv. Mikuláša v našej škole?

V tento deň nebol zorganizovaný v škole tradičný mikulášsky sprievod, ktorý chýbal hlavne deťom z prvého stupňa. Čiastočne sa ho sna-

žili nahradit žiaci zo školského parlamentu. Na druhej strane to zase umožnilo, aby sme si sami vymysleli kreatívny vlastný program. A tak mali v niektorých triedach (ne)prípravený veselý, spontánny program, improvizovali, ale niektorí žiaci to poňali po svojom, vyvádzali na chod-

bách, v triedach (oblepené stoličky...), jeden chcel voľno, všetci sa prispôbili a podriadili. Pripomínal nám trochu deň – 1. apríl, nebola to veru atmosféra tradícií na Mikuláša. Doba ide dopredu, urobili sme z toho iný sviatok a na tradície zabúdame...(!)

Nikola Bieláková, Katarína Dominová, Rebeka Dominová 8. A

Fyzika inak

Na konci októbra tohto roku sme sa my, žiaci 6. ročníka, zúčastnili exkurzie do Martina do centra popularizácie fyziky. Ani sme netušili, čo nás čaká. Cieľom bolo predovšetkým zvýšiť záujem žiakov o fyziku a chémiu. No kto už má tieto predmety rád? Ale predsa len sme ničो z toho vedeli. Prvé prekvapenie nás čakalo v miestnosti, kde sa všetko konalo. Bolo to veľké laboratórium, aké sa dá vidieť iba vo filme, so zaujímavou usporiadanými stolmi a pohodlnými stoličkami. Na začiatku boli otáz-

ky pána učiteľa – lektora. My sme sa predbiehali, kto odpovie prvý, lebo sme poznali odpovede. Dostali sme pochvalu. Potom sa to začalo. Kúžla? Mágia? Nie, iba pokusy založené na jednoduchých fyzikálnych princípoch. A my sme si to mohli vyskúšať. Dovedeli sme sa, čo je pamätový drôt, vari najzaujímavejší bol pokus s pohárom vody, z ktorého sa pri krútení nevyliata voda a iné. Po tejto exkurzii pozeráme na fyziku inak, a už nás vôbec nenudí.

Edita Belkofáková, Jennifer Stochová, 6. B

V JEDNOM DOME ŽILO CHUDOBNÉ DIEVČA.

I ono túžilo po vianočnom darčeku. „Ach, tak by som si priala na Vianoce aspoň malého kaprika.“

Nastala čierno-čierna tma a zablysko sa. Odrazu dievčatko plávala vo vani zlatá rybka. Celá rodina netrpela biedou, pretože zlatá rybka im splnila tri želania.

Ešte vám prezradíme, že dievčatko si nepriala nové šaty či prepychový dom, ale lásku, šťastie a zdravie celému svetu, čo je najväčším bohatstvom človeka. A čo by ste si priali vy?

Nikolettka Pitáková, Viktória Bieláková, 3. B

STRAVUJ SA ZDRAVO

Je zimné obdobie (skoro stále bez snehu), ktoré je aj obdobím častých chrípok a prechladnutí, ale my sme zatiaľ zdraví. A nie je to len kvôli tomu, že sa nemôžeme vyšantiť vonku na snehu, ale aj preto, lebo v jeseni sme sa posilnili obrovskou dávkou vitamínov.

Počas akcie Stravuj sa zdravo sme do školy chodili v pestrom farebnom oblečení. V pondelok sme mali červené tričká (niekto aj líčka pri skúšaní pred tabuľou), v utorok zase oranžové, v stredu sme boli celí zelení (nebojte sa, nie z toho, že by nám bolo zle z vitamínov alebo zo školy). Štvrtok nám zmodrel ako slivka. A na koniec v piatok sme oble-

čením pripomínali kyslé citróniky, banány či žlté jabĺčka. A nielen naše oblečenie bolo pestré, zaujímavé bolo aj vyučovanie, keď sme počítali hrušky, násobili uhorky, tvorili „ovocné“ príbehy, riešili doplnovačky. Každý deň sme sa dozvedeli, aké vitamíny sa skrývajú v danom ovoci a zelenine. V piatok sme si všetci priniesli do školy ovocie alebo zeleninu a chlapci zdobili zeleninový tanier a dievčatá ovocný tanier. Nikto to nemal veľmi ľahké. Všetci sa pri tom poriadne zapotili. Keď sme to konečne dokončili, prišli na rad spomienkové fotografie z toho krásny deň. Taniere sme potom odniesli na dolnú chodbu a hlasovali sme za najkrajšie. Neodčkavo a s napätím sme čakali na vyhodnotenie výhercov.



Keď sme prišli v pondelok do školy, na nástenke boli napísané víťazi:

1. miesto ovocný tanier získala 2. C
2. miesto ovocný tanier

získala 3. C

1. miesto zeleninový tanier získala 4. B
2. miesto zeleninový tanier získala 4. A

Odmenená sladkosťou bola aj naša trieda 3.

B v aktivite v nosení farebných tričiek. A to bol vlastne koniec nášho farebného týždňa. Tešíme sa s radosťou na rovnakú akciu zase o rok.

Nikolettka Pitáková,
Viktória Bieláková, 3. B

Dejiny tanca

Výchovný koncert
Dejiny tanca
zameraný na tanec bol mimoriadny.

Bol to prvý koncert, na ktorom sa žiaci našej školy správali veľmi kultívovane. Tanečníkov sme všetci povzbudzovali ohromným potleskom, pri ktorom sme niekedy od napätia až zabudli dýchať. Najväčší potlesk si vyslúžila asi ohňo-

vá show, tanec so živým hudobným vystúpením fakira, ktorý si lahol na klince. Tento výchovný koncert nás veľmi bavil aj preto, že mal príbeh a dej. Postupne nás previedol dejinami tanca. Začal sa od počiatkov prvého tanca pravekých kultúr, tancom šamanov. Potom dej prechádzal postupnými časovými pásmami k indickým brušným tancom, španielskym ohnivým flamen-

gom, latinsko-americkým tancom až do dnešných moderných novodobých tanco- v. Tieto tance nám predviedli šiesti profesionálni tanečníci v zaujímavých kostýmoch. Ich výstup bol strhujúci, a práve preto sa nám to vystúpenie páčilo. A podotýkame, že naši žiaci vydržali až do konca predstavenia sedieť a nevstávali ako zvyčajne ešte pred skončením programu. Na konci tanečníkov všetci poctili dlhým a búrlivým potleskom.

Adriána Škrková, 8. A

(Iba) Dva týždne čistoty...

Aj naši mali školáci vedia, že špinavými rukami sa roznášajú rôzne baktérie, infekcie a vírusy, a niektoré z nich môžu byť nebezpečné.

Dodržiavanie hygieny je pre naše zdravie veľmi dôležité. Často sú však naše hygienické návyky viac ako chabé. Veľa žiakov si napríklad ani po použití toalety neumýva ruky! To ešte nie je všetko! Ak si ruky aj umyjú a neutrú, prenášajú baktérie na potraviny a jedlá. Vlhké ruky sú priam ideálnymi nosičmi. V každom prípade je očista rúk bezbolestný spôsob, ako sa aspoň čiastočne chrániť. Aj v našej škole prebieha akcia na podporu čistoty nielen rúk, ale aj prostredia, v ktorom trávieme denne veľa času. Už tradične žiaci školského parlamentu kontrolujú čistotu tried, lavíc, šat-

ni, ako aj samotnú hygienu žiakov a ich vzťah k učebným pomôckam. Týmto sa snažíme motivovať žiakov k vytváraní správnych hygienických návykov a čistote, estetike prostredia, v ktorom žijú. Víťazné triedy dostali sladké odmeny, chutné a nádherné torty.

VYHODNOTENIE SÚŤAŽE O ČISTOTU TRIEDY:

1. – 4. ročník: 1. miesto – 1. B; 2. miesto – 1. C a 2. B; 3. miesto – 4. A;
5. – 9. ročník: 1. miesto – 9. A; 2. miesto – 7. D a 5. C; 3. miesto – 5. B.

Blahoželáme!

Akcia Dva týždne čistoty už síce skončila, ale my pevne veríme, že čistotu a poriadok si budú žiaci udržiavať i naďalej. (?)

Patricia Kolčáková, 7. C

Exkurzia do Martina

Mesto Martin hralo v minulosti v 19. storočí historickú úlohu. Žiaci 8. ročníka si túto skutočnosť pripomenuli 19. októbra, kedy sa uskutočnila exkurzia za literárnymi a historickými pamiatkami.

Navštívili sme všetky tri budovy Matice slovenskej, Memorandovo námestie,

Literárne múzeum. Veľmi nás zaujala Národná knižnica, ktorá už niekoľko rokov nie je súčasťou Matice slovenskej. Dozvedeli sme sa veľa nových informácií, napríklad o digitalizácii tejto knižnice. Boli sme si pozrieť aj Národný cintorín, kde sú pochovaní významní dejatelia našej kultúry a literatúry, napr. Janko Jesenský, Július Barč – Ivan, Martin Benko, František Hečko, Jo-

zef Škultéty. Najviac informácií sme získali v Literárnom múzeu, kde sme si vypočuli výklad o vývoji slovenskej literatúry od čias Veľkej Moravy dodnes. Tieto informácie využijeme v základnej škole. Veľa nám dala prehádzka po pešej zóne, kde sme mohli vdýchnuť atmosféru mesta osvetleného poslednými jesennými lúčmi.

Anežka Kormanová,
Gabika Chutňáková, 8. B

Na vlnách kreativity našich žiakov

Aj takto to vyzerá, keď sa tretiaci hrajú s vybranými slovami...

Ako sa kobyľka Milka hrala na pyšnú princeznú

Jedného krásneho rána sa kobyľka Milka rozhodla, že sa bude hrať na pyšnú princeznú. No nemala žiadne šaty. Rozhodla sa, že si ich sama ušije. Zobrala do kopyta ihlu a začala šiť.

Aby boli šaty rýchlo hotové, šila, šila, až mala kopytko od šitia krvavé. Popoludní už boli šaty hotové. Boli neobyčajne krásne, ružové, mali modré pásiky, červené srdiečka a zopár zelených gombíkov. Keď si ich obliekla, nemýlila sa, bola naozaj prekrásna! Aby bola naozajstná pyšná princezná, chýbala jej ešte pýchca. Nuž sa vybrala k svojej kamarátke, ktorá bývala s pyšnou mamou a otcom pytlíkom. „Teta, naučíte ma byť pyšnou?“ opýtala sa kobyľka. „Jasné!“ odpovedala teta. „Aby si bola pyšná, nepo-

máhaj svojim kamarátom, nerozprávaj sa s nimi, nepomáhaj slabším, buď drzá v škole aj doma, buď namyslená, sebecká a neposlúšna!“

Milka sa poďakovala a odišla.

Na obed prišla ku kobyľke jej kamarátka myška Bystrouška. Bola chorá, tak sa prišla opýtať na úlohy.

Kobyľka by jej aj pomohla, ale spomenula si na tetine rady. Keďže je myška slabšia v učení, nebude jej predsa pomáhať. A tak kobyľka myšku začala ignorovať. Myška musela ísť domov bez úloh. Kobyľka si ráno do školy obliekla tie šaty, ktoré si sama ušila. Obula si zelené baleríny, aby jej ladili ku gombíkom. Vzala si aj ružový dáždňik, lebo pršalo. Keď prišla do školy, vša-

de sa hmýrilo veľa žiakov. Vôbec sa s nikým nerozprávala, ale najhoršie bolo, že ani nikto s ňou. Kvôli jej pýche na ňu kamaráti zabudli. A tak zostala sama.

Keď prišla Milka domov, bola veľmi smutná a premýšľala, kde sa stala chyba. V tom sa kobyľka prudko mykla, lebo niekto silno zaklopal na dvere. Bola to jej dobrá kamarátka myška. „Tvoja pýchca zničila naše priateľstvo!“ povedala Bystrouška a zatvorila dvere. Vtedy sa kobyľka zapýrila a pomyslela si, že sa každému ospravedlní. Dokonca sľubovala, že sa už nikdy nebude hrať na pyšnú princeznú.

Nakoniec jej kamaráti odpustili a kobyľka priznala, že neobyčajne dobre zabávali. Večer všetkým poďakoval a všetci spolu prežili najkrajšie Miškove narodeniny.

Ninka Jatyelová, 3. B

Miškove najkrajšie narodeniny

Kde bolo, tam nebolo, žil raz jeden bystrý chlapec Miško. Býval v Bystrici. Mal tento deň narodeniny. Bude mať 9 rokov.

Keď Miško išiel do školy, jeho mama nadodjala obyčajný dobytok, aby mali veľa mlieka. Jeho mama je veľmi bystrá. Pripravi-

la mu takú malú obyčajnú oslavu. Upekla mu tortu, uvarila bylinkový čaj, vyzdobila izbu a nábytok. Išla mu do obchodu kúpiť darček, aby Miško nebol smutný. Kúpila mu knihu o zázračných bytostiach a dobývaní ríše zvierat. Oslava mohla začať.

Keď Miško prišiel domov, veľmi sa potešil. Prišli aj jeho spolužiaci a spolu sa neobyčajne dobre zabávali. Večer všetkým poďakoval a všetci spolu prežili najkrajšie Miškove narodeniny.

Nikolettka
Pitáková, 3. B

MILÍ RODIČIA, MILÍ BUDÚCI PRVÁCI!

Pozývame Vás na zápis do prvého ročníka, ktorý sa uskutoční na našej škole v termíne:

1. 2. 2012 v Gaceli od 12.⁰⁰ – 16.⁰⁰ hod.
2. 2. 2012 na hornej škole od 12.⁰⁰ – 16.⁰⁰ hod.

Zo zápisu nemajte žiadne obavy. Privítajú Vás rozprávkové postavy. Pani učiteľky sa na Vás tešia a hravou formou sa opýtajú detí, čo už určite vedia. Napr.: • zarecitovať básň, (zaspievať pieseň), • poznať základné farby a geometrické tvary, • určiť počet do 6, • nakresliť postavu, • odpísať jednoduché tvary.

Každé dieťa bude odmenené. Na zápis si prinesť protokol a rodný list dieťaťa. Protokol dostanete v MŠ. V prípade, že sa nemôžete dostať do ZŠ v danom termíne, ohláste sa v ZŠ (budova 1. – 4. r.).

Farma

Bolo, nebolo, bola raz jedna farma. Na tej farme bývalo malé dievčatko. Volalo sa Katka.

Raz povedala svojim rodičom, že keď bude veľká, pôjde bývať do Bystrice. Bude tam mať svoju farmu s obyčajným dobytkom. Zvieratá tam bude mať kobyľu, býka a ružové prasiatko. Potom povedala, že tam za-

sadí veľa ovocia, zeleninu a hlavne liečivé bylinky, aby jej dobytok mal čo žrať, lebo keby nemali čo žrať, tak by zdochli. Jej otec a mama vraveli, že je bystré dievča. No, bola to pravda. Otec vravel, že je bystrá ako Matilda z rozprávky Roalda Dahla. A tak malá Katka všetko aj urobila, keď už bola veľká. A na jej farme býkovi na krku zavzonil zvonec a rozprávky o farme je koniec.

Silvia Stopiaková, 3. B

O Bylinke

Ocko Obyčaj a mama Obyčajka sa dozvedeli, že budú mať dieťaťko. Rozmýšľali, aké mu dajú meno, ale márne, nič nevymysleli. Na blízku sa hral Bystrík a dozvedel sa o tom. Nuž sa rozhodol, že uja Obyčaja a tetu Obyčajkovú navštíví.

Zaklopal na dvere a po chvíli sa otvorili.

„Ahoj Bystrík,“ privítala ho teta.

„Áno, áno, už to viem!“ vykrikoval Bystrík.

„A čo vieš?“ opýtala sa ho teta.

„Že neviete vybrať meno pre dieťaťko. Ja by som vedel! Keby to bolo diev-

čatko, volalo by sa Bylinka, a keby chlapec, volal by sa Obyčajko.“

„Sú to veľmi pekné mená,“ potešil sa ujo Obyčaj a spolu s tetou súhlasili.

Po čase opäť navštívil rodinku a vo vankúšiku spinkalo krásne dieťaťko – volalo sa Bylinka.

„Môžem byť na chvíľu pri nej? Kúpil som jej knihu o kobyľke, býkovi a inom dobytku. Všetci bývali u jedného gazdu.“

Teta s ujom mu pekne poďakovali a spolu vypili obyčajný bylinkový čaj, aby boli zdraví.

Ninka Jatyelová, 3. B

O býkovi a kobyľe

Stalo sa to v malej dedinke pri Lokci, v malej starej stajni, do ktorej nikto nechodil. Žil tam len starý býk s kobyľou. Bol tam aj veľmi starý nábytok.

Raz sa okolo stajne hrali deti na schovávačku. Jeden chlapec sa schoval do stajne. Keby si ne-

všimol toho býka, možno by ten býk zomrel. Chlapec zavolať ostatných, aby aj oni videli kobyľu a býka. Keď ich uvideli, hneď zistili, že už dávno nemali bylinky, a tak ich vyviedli na lúku, kde tých bylín bolo veľa. Odvtedy chodievali pásť býka a kobyľu každý deň.

Mirko Kubasák, 3. B

Školské udalosti v skratke

Exkurzie:

• 4. 10. 2011 sedemdesiattri žiakov 5. ročníka navštívilo **literárne múzeum** – Hviezdoslavovu hájovňu;

• žiaci ôsmeho ročníka sa dňa 19. 10. 2011 zúčastnili **literárnej exkurzie v Martine** (viac v texte Exkurzia do Martina);

• žiaci siedmeho ročníka sa dňa 3. 11. 2011 zúčastnili **exkurzie do Kremnice**, navštívili mincovňu i banské múzeum;

• 25. 10. 2011 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili **výstupu na Babiu horu**;

• 25. októbra 2011 sa žiaci šiesteho ročníka zúčastnili **exkurzie do Martina** – do Centra popularizácie fyziky a do Slovenského národného múzea – Etnografické múzeum (viac v texte Fyzika inak);

• 30. 11. 2011 sa 42 žiakov 7. ročníka zúčastnilo **exkurzie v Slovenskom národnom múzeu v Martine**, kde si žiaci pozreli etnografické expozície ako komplexnú dokumentáciu spôsobu života a kultúry ľudu na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť.

Výchovné koncerty a predstavenia:

• **skupina AYA so spevákom Borisom Lettrichom si pre nás pripravila program**, v ktorom nás poučila, ako sa správať v škole, na ulici, ale aj v dopravných prostriedkoch, kto je to gentleman a pekné piesne zdvihli viacerí žiacok zo sedadiel a rozhybali svoje telo v rytme;

• **Little Red Riding Hood (Červená čiapočka)** – rozprávkový príbeh v anglickom jazyku, spracovaný v hravej, nápaditej a modernej podobe, s jemnou dávkou mravoučnosti pôsobil aj edukatívne a bol obohatený veselými anglickými pesničkami;

• **22. 11. 2011 hostovali herci z Divadla bez opony z Banskej Bystrice** aj v našej škole, aby deťom

pripomenuli nezabudnuteľné čaro rozprávok prostredníctvom hry Aladina – v záračná lampa;

• **tanečné vystúpenie Dejiny tanca** (viac v texte Dejiny tanca);

• **inscenácia O lakomej Dorote ružomberského bábkového súboru Ofina** bola zaujímavá nielen svojím morálnym posolstvom a napínavým dejom, ale hlavne kvalitným hereckým výkonom, ktorý nevšedne vtiahol detského diváka z reality do sveta rozprávok, dokonca i priamo na divadelnú scénu.

Akcie:

• **4. – 6. 10. 2011 sa uskutočnila protidrogová akcia „Dni boja proti drogám“** pre žiakov 9. ročníka s cieľom nielen zvýšiť informovanosť o škodlivosti drog, ale aj zábavnou formou poukázať na zmysluplné trávenie voľného času;

• **akcia Stravuj sa zdravo pre 1. stupeň** zameraná na zdravú výživu detí pri príležitosti Svetového dňa výživy (viac v texte Stravuj sa zdravo);

• **plavecký výcvik** žiakov 3. – 4. ročníka;

• **vystúpenie našich žiakov i detí z materskej školy v kultúrnom dome** pre starých rodičov v rámci mesiaca úcty k starším (viac v texte Ctíme Ťa, jeseň života);

• **akcia žiakov školského parlamentu Dva týždne čistoty** zameraná na hygienické návyky detí (viac v texte Dva týždne čistoty);

• **mikulášsky program v jednotlivých triedach školy** (zamyslenie v textoch Otázky, Výkričníky);

• **predvianočné vystúpenie žiakov detského divadelného súboru Faust a margarétka z detského folklórného súboru Goralceki** v Domove dôchodcov v Novoti a v Oravskej Lesnej;

• **zbierka hračiek a návšteva detí** v Detskom domove v Istebnom;

• **vianočné trhy;**

• **vianočná akadémia žiakov 1. stupňa** 22. decembra s bohatým programom básní, piesní, tančiek, scénok i kolied s doprovodom žiakov – akordeonistov.

Súťaže a olympiády:

• **športové súťaže vo futbale**, streľbe zo vzduchovky, v behu do vrchu a atletickom štvorboji, kde sa naši žiaci výborne umiestnili (viac na www.zsrabca.sk v časti Súťaže);

• **školská súťaž o najkrajší vianočný stromček;**

• 10. 11. 2011 sa žiaci našej školy zúčastnili **Technickej olympiády v Dolnom Kubíne**, kde dvojica Dávid Chromek (9. C) a Peter Šurinčík (8. B) obsadili 3. miesto, Andrej Volf (7. B) bol štvrtý vo svojej kategórii, ale úspešný riešiteľ;

• 8. – 9. 11. 2011 sa uskutočnilo **školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka**, kde vo veľkej konkurencii tesne zvíťazila Klaudia Brišáková (9. A) pred Máriou Kozákovou (9. A), Klaudiou Babinovou (9. B) a Adriánou Škrkovou (8. A) a v okresnom kole bola Klaudia Brišáková úspešný riešiteľ;

• v školskom kole **Olympiády z anglického jazyka** zvíťazila Adriána Škrková (8. A) a postúpila do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo v januári, druhé miesto získal Filip Randjak (8. A) a na tretom sa umiestnila Mária Kozáková (9. A);

• **Pytagoriáda z matematiky** má v treťom ročníku týchto víťazov: Nikolettka Pitáková 3. B – 17 bodov, Miroslav Kubasák 3. B – 16 b., Ninka Jatyelová 3. B – 15 b., Silvia Stopiaková 3. B – 14 b., Žanetka Mihaľáková 3. A – 13 b., Patrik Piták 3. A – 13 b., Vanesa Plevjáková 3. D – 13 b., Filip Količák 3. D – 13 b.; v štvrtom ročníku zvíťazili Adrián Turac 4. B – 18 b., Tatiana Barnášová 4. C – 17 b., Laura Šurinčíková 4. B – 16 b., Simona Randiaková 4. A – 16 b., Lenka Hirešová 4. B

Oznam školskej knižnice

Milí naši čitateľa, v januári sme pre vás doplnili a obohatili školský knižničný fond o nové a čitateľsky príťažlivé tituly kníh spisovateľov pre deti a mládež. Nechýbajú ani knihy súčasných našich autorov (napr. D. Dušek, L. Feldek, P. Karpinský, V. Šikulová, J. Juráňová, J. Bodnárová, J. Uličiansky, D. Hevier, D. Taragel a ďalší) i zahraničných autorov (T. Brezina, F. Simon, L. J. Smith, J. Rowlingová...). Okrem najnovších diel ocenených v rôznych literárnych súťažiach máme v ponuke aj ďalšie tituly čitateľsky žiadanejšieho spisovateľa Rolda Dahla, či knihy rozvíjajúce čitateľ-

skú gramotnosť detí – Analfabeta Negramotná. Čitateľky populárnej knižnej série Upírske denníky potešia ich pokračovania v Stefanových denníkoch a pre fanúšikov Harryho Pottera máme Rozprávky barda Beedla, v ktorých Harry našiel kľúče k riešeniu poslednej úlohy – zničiť horcruxy lorda Voldemorta. Obsahujú päť čarodějnických rozprávok, ktoré zanechal Hermione Grangerovej Albus Dumbledore v siedmej a záverečnej knihe Harry Potter a Dary Smrti.

Veríme, že si z našej bohatej ponuky kníh vyberiete. Nuž, hor sa do čítania.

– 15 b.; úspešní riešitelia II. stupeň – 5. ročník: Patrícia Vnenčáková 5. C – 20 b., Erika Kubasáková 5. B – 17 b.; 6. ročník: Mário Štraus 6. A – 14 b., 7. ročník: Stanislav Kudjak 7. B – 21 b., Andrej Volf 7. B – 19 b., Filip Pilarčík 7. B – 18 b.; 8. ročník: Juraj Maxa 8. A – 20 b., Erik Fidrik 8. A – 19 b.;

• 8. 12. 2011 sa desiat žiaci z našej školy zúčastnili **celoslovenskej súťaže s názvom EXPERT geniality show** a štyria žiaci z našej školy sa v rámci svojich kategórií zaradili medzi sto najlepších expertov: Adriána Škrková (8. A), Matúš Jagnešák (8. C), Martina Pitáková (8. A), Alžbeta Slovíková (6. A), čo sú skvelé výsledky, keďže do súťaže sa zapojilo až 9861 žiakov zo 475 škôl z celého Slovenska;

• **školské kolo súťaže v recitácii slovenských povestí** pod názvom ŠALIANSKY MÁTKO JOZEFA CÍGERA HRONSKÉHO sa v našej škole uskutočnilo dňa 10. 1. 2012, žiaci súťažili v troch kategóriách, prvenstvo v I. kategórii (2. – 3. roč.) patrilo Ninke Jat-

elovej (3. B), 2. miesto obsadil Peter Živčák (3. D) a na 3. mieste skončila Viktória Bielačková (3. B) a Natália Joščáková (2. A); v II. kategórii (4. – 5. roč.) nebolo udelené 1. miesto, 2. miesto obsadila Patrícia Cubinková (4. A); v III. kategórii (6. – 7. roč.) sa na 1. mieste umiestnila Natália Jochimová (6. C);

• 13. 12. 2011 sa v **Orpolhore konala súťaž „Vianočná latka“**, v ktorej naši žiaci Zboron Marcel, Maxová Michaela, Ladňák Adam, Šurinčíková Denisa, Garaj Ján, Oselský Kornel, Pikošová Diana, Bublák Rastislav, Garaj Pavol, Raticová Vanesa a Revajová Simona dosiahli výborné výsledky;

• v **okresnom kole recitačnej súťaže Šalianský Matko** 13. 1. 2012 našu školu reprezentovala v I. kategórii Ninka Jatyelová (3. B) a získala krásne 1. miesto, čím postúpila do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo vo februári a v III. kategórii nás úspešne reprezentovala aj Natália Jochimová (6. C), ktorá sa umiestnila na 3. mieste.

Škrková Adriána, 8. A, zdroj: www.zsrabca.sk

PREVENCIA ŠIKANOVANIA

Šikanovanie možno považovať za celosvetový problém a aj naša škola zaznamenala niekoľko prípadov šikany.

Moderné technológie

nám umožňujú pohybovať sa vo virtuálnom svete, využívať mobilné služby a elektronickú komunikáciu, ktoré predstavujú isté pohodlie a prínos, čo však má aj negatívne dopady. Medzi najčastejšie patrí

zneužitie informačno-komunikačných technológií, predovšetkým internetu a mobilných telefónov formou vydierania, ubližovania, obťažovania, ponižovania, ohrozovania či zastrasovania, čiže jedným

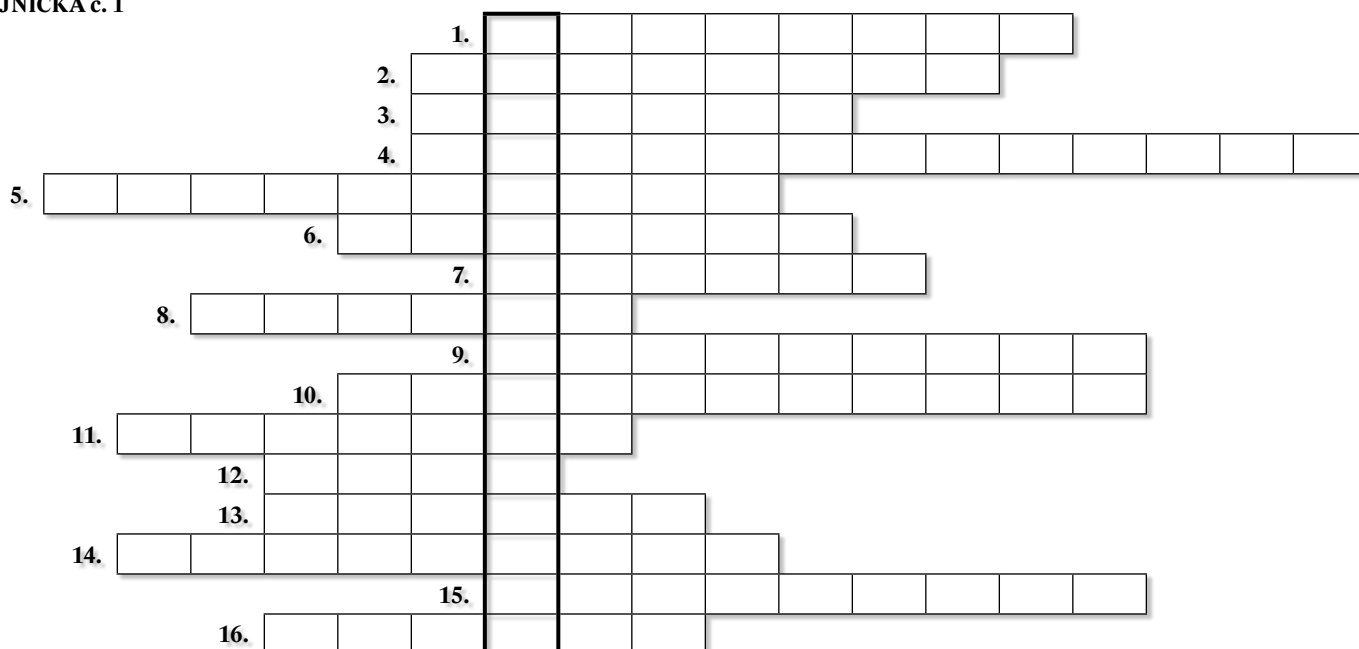
slovom
(riešenie tajničky č. 1).

Obetou sa môže stať v podstate každé dieťa. Preto aj v našej škole koordinátori zrealizovali v mesiacoch október a november pre 4. – 6. ročník preventív-

ny projekt na obmedzenie šikanovania a budovanie zdravých medziľudských vzťahov. Prostredníctvom IKT a krátkych videofilmov sa žiaci dozvedeli o formách a podobách šikanovania, následkoch, dôsledkoch i o rizikách a možných nástrahách internetu.

Adriána Škrková, 8. A

TAJNIČKA č. 1



1. Nezhoda, rozpor
2. Zastrasovanie
3. Odpor proti tyranovi
4. Zastrasovanie, psychický a fyzický nátlak
5. Vzájomná podpora, súdržnosť, ochota pomôcť
6. Úcta
7. Výsmech
8. Zmätok, zdesenie alebo rozruch
9. Záporný postoj k osobe
10. Zosmiešňovanie
11. Útočník, protivník
12. Zlosť, mrzutosť
13. Obava, tieseň, úzkosť
14. Bezočivosť, povýšenosť, nadutosť, namyslenosť
15. Úmyselné nevšímanie si niekoho
16. Žiaľ, trpkosť

Koňarčíková Monika, Žofajová Martina 8. B

Šikanovanie

bolestivé, ponižujúce,
 ubližuje, strápnuje, znevažuje

Trpí telo i duša.

zármutok

- ŽŹK -

TAJNIČKA č. 2

B	I	T	K	A	CH	A	R	T	S
O	S	V	Y	H	R	Á	Ž	K	A
L	D	T	O	R	Á	P	Š	I	R
E	N	P	A	A	A	D	K	A	K
S	A	A	O	G	I	N	K	N	A
Ť	D	N	O	R	R	V	I	A	Z
S	Á	I	A	E	Ó	E	N	A	M
O	V	K	I	S	N	U	S	N	U
B	K	A	M	I	I	A	Š	O	S
A	A	R	K	A	A	O	L	Á	R
L	Ť	T	K	I	L	F	N	O	K
S	C	H	A	T	O	P	S	E	D

Vyškrtajte:

konflikt, agresia, vyhrážka, bitka, nadávka, agresor, strach, tyrania, sarkazmus, hádka, bolesť, panika, slabosť, odpor, despota, smrť, irónia

Anežka Kormanová, Gabika Chutňáková, 8. B